

Государственная итоговая аттестация по образовательным программам основного общего образования в форме основного государственного экзамена (ОГЭ)

**Кодификатор
проверяемых требований к результатам освоения
основной образовательной программы основного
общего образования и элементов содержания
для проведения основного государственного экзамена по
ГЕОГРАФИИ**

подготовлен Федеральным государственным бюджетным
научным учреждением
«ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ ИЗМЕРЕНИЙ»

**Кодификатор
проверяемых требований к результатам освоения основной
образовательной программы основного общего образования и элементов
содержания для проведения основного государственного экзамена
по ГЕОГРАФИИ**

Кодификатор проверяемых требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования и элементов содержания для проведения основного государственного экзамена по географии (далее – кодификатор) является одним из документов, определяющих структуру и содержание контрольных измерительных материалов (далее – КИМ). Кодификатор является систематизированным перечнем проверяемых требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования и элементов содержания, в котором каждому объекту соответствует определённый код.

Кодификатор показывает преемственность между положениями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (приказ Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897) и Федерального компонента государственного стандарта основного общего образования по обществознанию (приказ Минобрнауки России от 05.03.2004 № 1089 «Об утверждении Федерального компонента государственных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования»).

Кодификатор состоит из двух разделов:

– раздел 1. «Перечень проверяемых требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования по ГЕОГРАФИИ»;

– раздел 2. «Перечень элементов содержания, проверяемых на основном государственном экзамене по ГЕОГРАФИИ».

В кодификатор не включены требования к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования и элементы содержания, достижение которых не может быть проверено в рамках государственной итоговой аттестации.

Раздел 1. Перечень проверяемых требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования по ГЕОГРАФИИ

Перечень требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования показывает преемственность требований к уровню подготовки выпускников на основе Федерального компонента государственного стандарта основного общего образования по географии и требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования на основе ФГОС.

Код раз-дела	Код контролируемого требования	Требования к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования, проверяемые заданиями экзаменационной работы		
		Федеральный компонент государственного стандарта основного общего образования по географии	Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования по географии	
1	Знать/понимать:			
	1.1	основные географические понятия и термины;	Формирование представлений и основополагающих теоретических знаний о целостности и неоднородности Земли как планеты людей в пространстве и во времени, об основных этапах её географического освоения	
	1.2	различия плана, глобуса и географических карт по содержанию, масштабу, способам картографического изображения;	Овладение основами картографической грамотности и использования географической карты как одного из языков международного общения	
	1.3	результаты выдающихся географических открытий и путешествий;	Формирование представлений о географии, её роли в освоении планеты человеком. Формирование представлений и основополагающих теоретических знаний об основных этапах географического освоения Земли	
	1.4	географические следствия движений Земли, географические явления и процессы в геосферах, взаимосвязь между ними, их изменение в результате деятельности человека;	Формирование умений и навыков использования разнообразных географических знаний в повседневной жизни для объяснения и оценки явлений и процессов	

	1.5	географическую зональность и поясность;	Формирование представлений и основополагающих теоретических знаний о целостности и неоднородности Земли как планеты людей в пространстве и во времени
	1.6	географические особенности природы материков и океанов, а также географию народов Земли; различия в хозяйственном освоении разных территорий и акваторий; связь между географическим положением, природными условиями, ресурсами и хозяйством отдельных регионов и стран	Формирование представлений и основополагающих теоретических знаний о целостности и неоднородности Земли как планеты людей в пространстве и во времени, об особенностях природы, жизни, культуры и хозяйственной деятельности людей, экологических проблемах на разных материках и в отдельных странах
	1.7	специфику географического положения и административно-территориального устройства Российской Федерации; особенности её природы, населения, основных отраслей хозяйства, природно-хозяйственных зон и районов	Формирование представлений и основополагающих теоретических знаний об особенностях природы, жизни, культуры и хозяйственной деятельности людей, экологических проблемах на разных материках и в отдельных странах
	1.8	природные и антропогенные причины возникновения геоэкологических проблем на локальном, региональном и глобальном уровнях; меры по сохранению природы и защите людей от стихийных природных и техногенных явлений	Формирование представлений об особенностях деятельности людей, ведущей к возникновению и развитию или решению экологических проблем на различных территориях и акваториях, умений и навыков безопасного и экологически целесообразного поведения в окружающей среде / формирование умений и навыков использования разнообразных географических знаний в повседневной жизни для уровня безопасности окружающей среды, адаптации к условиям территории проживания, соблюдения мер безопасности в случае природных стихийных бедствий и техногенных катастроф

2	Уметь:		
	2.1	определять на местности, плане и карте расстояния, направления, высоты точек, географические координаты и местоположение географических объектов;	Овладение основами картографической грамотности и использования географической карты как одного из языков международного общения
	2.2	выделять (узнавать) существенные признаки географических объектов и явлений;	Формирование представлений и основополагающих теоретических знаний о целостности и неоднородности Земли как планеты людей в пространстве и во времени
	2.3	описывать существенные признаки географических объектов и явлений;	Формирование представлений и основополагающих теоретических знаний о целостности и неоднородности Земли как планеты людей в пространстве и во времени, об основных этапах её географического освоения, особенностях природы, жизни, культуры и хозяйственной деятельности людей, экологических проблемах на разных материках и в отдельных странах
2.4	объяснять существенные признаки географических объектов и явлений;	Формирование умений и навыков использования разнообразных географических знаний в повседневной жизни для объяснения и оценки явлений и процессов, самостоятельного оценивания уровня безопасности окружающей среды, адаптации к условиям территории проживания, соблюдения мер безопасности в случае природных стихийных бедствий и техногенных катастроф	

	2.5	приводить примеры природных ресурсов, их использования и охраны, формирования культурно-бытовых особенностей народов под влиянием среды их обитания, крупнейших сырьевых и топливно-энергетических баз, районов и центров производства важнейших видов продукции, основных коммуникаций и их узлов, внутрисоюзных и внешних экономических связей России, а также крупнейших регионов и стран мира;	Формирование представлений и основополагающих теоретических знаний об особенностях природы, жизни, культуры и хозяйственной деятельности людей, экологических проблемах на разных материках и в отдельных странах
	2.6	находить в разных источниках информацию, необходимую для изучения географических объектов и явлений, разных территорий Земли, их обеспеченности природными и человеческими ресурсами, хозяйственного потенциала, экологических проблем;	Овладение основными навыками нахождения, использования и презентации географической информации
	2.7	анализировать информацию, необходимую для изучения географических объектов и явлений, разных территорий Земли, их обеспеченности природными и человеческими ресурсами, хозяйственного потенциала, экологических проблем;	Формирование представлений и основополагающих теоретических знаний о целостности и неоднородности Земли как планеты людей в пространстве и во времени
	2.8	представлять результаты измерений в разных формах, выявлять на этой основе эмпирические зависимости	Овладение основными навыками нахождения, использования и презентации географической информации

3	Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:		
	3.1	определения поясного времени;	Формирование умений и навыков использования разнообразных географических знаний в повседневной жизни для объяснения и оценки явлений и процессов / <i>формирование первичных компетенций использования территориального подхода как основы географического мышления для осознания своего места в целостном, многообразном и быстро изменяющемся мире и адекватной ориентации в нём</i>
	3.2	чтения карт различного содержания;	Овладение основами картографической грамотности и использования географической карты как одного из языков международного общения
3.3	решения практических задач по определению качества окружающей среды, её использованию	Формирование умений и навыков использования разнообразных географических знаний в повседневной жизни для объяснения и оценки явлений и процессов, самостоятельного оценивания уровня безопасности окружающей среды, адаптации к условиям территории проживания	

Раздел 2. Перечень элементов содержания, проверяемых на основном государственном экзамене по ГЕОГРАФИИ

Перечень элементов содержания, проверяемых на ОГЭ по географии, показывает преемственность содержания раздела «Обязательный минимум содержания основных образовательных программ» Федерального компонента государственного стандарта основного общего образования по географии и Примерной основной образовательной программы основного общего образования (одобрена решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 08.04.2015 № 1/15)).

Код раздела	Код элемента	Элементы содержания, проверяемые заданиями экзаменационной работы	
		Федеральный компонент государственного основного общего образования	Наличие позиций ФК ГОС в ПООП ООО
1		ИСТОЧНИКИ ГЕОГРАФИЧЕСКОЙ ИНФОРМАЦИИ	
	1.1	Географические модели: глобус, географическая карта, план местности, их основные параметры и элементы (масштаб, условные знаки, способы картографического изображения, градусная сеть)	Изображение земной поверхности. Источники географической информации. Разнообразие современных карт
	1.2	Выдающиеся географические исследования, открытия и путешествия	Развитие географических знаний о Земле. Освоение Земли человеком. Важнейшие географические открытия и путешествия в эпоху Средневековья. Важнейшие географические открытия и путешествия в XVI–XIX вв. Важнейшие географические открытия и путешествия в XX в.
2		ПРИРОДА ЗЕМЛИ И ЧЕЛОВЕК	ПРИРОДА ЗЕМЛИ
	2.1	Земля как планета. Форма, размеры, движение Земли	Земля во Вселенной. Движения Земли и их следствия

	2.2	Земная кора и литосфера. Состав, строение и развитие. Земная поверхность: формы рельефа суши, дна Мирового океана. Полезные ископаемые, зависимость их размещения от строения земной коры и рельефа. Минеральные ресурсы Земли, их виды и оценка	Литосфера. Литосфера – «каменная» оболочка Земли. Внутреннее строение Земли. Земная кора. Разнообразии горных пород и минералов на Земле. Рельеф Земли. Основные формы рельефа – горы и равнины. Рельеф дна океана. Литосфера и рельеф Земли. История Земли как планеты. Литосферные плиты. Сейсмические пояса Земли. Строение земной коры
	2.3	Гидросфера, её состав и строение. Мировой океан и его части, взаимодействие с атмосферой и суши. Поверхностные и подземные воды суши. Ледники и многолетняя мерзлота. Водные ресурсы Земли	Гидросфера. Строение гидросферы. <i>Особенности Мирового круговорота воды.</i> Мировой океан и его части. Воды суши. Озёра и их происхождение. Ледники. Мировой океан – основная часть гидросферы. Мировой океан и его части. Система океанических течений
	2.4	Атмосфера. Состав, строение, циркуляция. Распределение тепла и влаги на Земле. Погода и климат. Изучение элементов погоды	Атмосфера. Строение воздушной оболочки Земли. Температура воздуха. Суточный и годовой ход температур и его графическое отображение. Зависимость температуры от географической широты. Атмосфера и климаты Земли. Распределение температуры, осадков, поясов атмосферного давления на Земле и их отражение на климатических картах. Разнообразие климата на Земле. Климатообразующие факторы
	2.5	Биосфера, её взаимосвязи с другими геосферами. Разнообразие растений и животных, особенности их распространения. Почвенный покров. Почва как особое природное образование. Условия образования почв разных типов	Биосфера. Биосфера – живая оболочка Земли. Особенности жизни в океане. Жизнь на поверхности суши

	2.6	Географическая оболочка Земли. Широтная зональность и высотная поясность, цикличность и ритмичность процессов. Территориальные комплексы: природные, природно-хозяйственные	Географическая оболочка как среда жизни. Понятие о географической оболочке. Взаимодействие оболочек Земли. Строение географической оболочки. Понятие о природном комплексе. Географическая оболочка. Свойства и особенности строения географической оболочки. Общие географические закономерности, целостность, зональность, ритмичность и их значение. Географическая зональность
--	-----	---	--

3		МАТЕРИКИ, ОКЕАНЫ, НАРОДЫ И СТРАНЫ	
	3.1	Современный облик планеты Земля. Происхождение материков и впадин океанов. Соотношение суши и океана на Земле	История Земли как планеты. Формирование современного рельефа
	3.2	Население Земли. Численность населения Земли. Человеческие расы, этносы	Человечество на Земле. Численность населения Земли. Расовый состав. Нации и народы планеты. Страны на карте мира
3.3	Материки и страны. Основные черты природы Африки, Австралии, Северной и Южной Америки, Антарктиды, Евразии. Население материков. Природные ресурсы и их использование. Изменение природы под влиянием хозяйственной деятельности человека. Многообразие стран, их основные типы	Африка. Австралия и Океания. Южная Америка. Антарктида. Северная Америка. Евразия. Географическое положение и история исследования. Рельеф и полезные ископаемые. Климат и внутренние воды. Характеристика и оценка климата отдельных территорий для жизни людей. Природные зоны. Население и политическая карта	
4		ПРИРОДОПОЛЬЗОВАНИЕ И ГЕОЭКОЛОГИЯ	Взаимодействие природы и общества
	4.1	Влияние хозяйственной деятельности людей на природу	Влияние закономерностей географической оболочки на жизнь и деятельность людей
	4.2	Основные типы природопользования	Степень воздействия человека на природу на разных материках
	4.3	Стихийные явления в литосфере, гидросфере, атмосфере	
5		ГЕОГРАФИЯ РОССИИ	
	5.1	Особенности географического положения России	Характеристика географического положения России
	5.1.1	Территория и акватория, морские и сухопутные границы	Государственные границы территории России. История освоения и заселения территории России. Водные пространства, омывающие территорию России
	5.1.2	Часовые пояса	Россия на карте часовых поясов. Часовые зоны России
	5.1.3	Административно-территориальное устройство России	Административно-территориальное устройство Российской Федерации

	5.2	Природа России	Общая характеристика природы России
	5.2.1	Особенности геологического строения и распространения крупных форм рельефа	Рельеф и полезные ископаемые России. Геологическое строение территории России. Геохронологическая таблица. Тектоническое строение территории России. Основные формы рельефа России
	5.2.2	Типы климатов, факторы их формирования, климатические пояса. Климат и хозяйственная деятельность людей. Многолетняя мерзлота	Климат России. Характерные особенности климата России и климатообразующие факторы. Климатические пояса и типы климата России
	5.2.3	Внутренние воды и водные ресурсы, особенности их размещения на территории страны	Внутренние воды России. Разнообразие внутренних вод России. Особенности российских рек. Озёра. Классификация озёр. Подземные воды, болота, многолетняя мерзлота, ледники. Водные ресурсы в жизни человека
	5.2.4	Природно-хозяйственные различия морей России	
	5.2.5	Почвы и почвенные ресурсы. Меры по сохранению плодородия почв	Почвы России. Образование почв и их разнообразие на территории России. Земельные и почвенные ресурсы России. Значение рационального использования и охраны почв
	5.2.6	Растительный и животный мир России. Природные зоны. Высотная поясность	Растительный и животный мир России. Разнообразие растительного и животного мира России. Охрана растительного и животного мира. Биологические ресурсы России
	5.3	Население России	Население России
	5.3.1	Численность, естественное движение населения	Численность населения и её изменение в разные исторические периоды. Воспроизводство населения. Показатели рождаемости, смертности, естественного прироста / убыли
	5.3.2	Половой и возрастной состав населения	Характеристика половозрастной структуры населения России
	5.3.3	Размещение населения. Основная полоса расселения	Географические особенности размещения населения России
	5.3.4	Направления и типы миграции	Миграции населения в России. Показатели миграционного прироста / убыли

5.3.5	Народы и основные религии России	Этнический состав населения России. Разнообразие этнического состава населения России. Религии народов России
5.3.6	Городское и сельское население. Крупнейшие города	Расселение и урбанизация. Типы населённых пунктов. Города России их классификация. Городское и сельское население
5.4	Хозяйство России	Хозяйство России
5.4.1	Особенности отраслевой и территориальной структуры хозяйства России	Общая характеристика хозяйства. Географическое районирование. Экономическая и социальная география в жизни современного общества. Понятие хозяйства. Отраслевая структура хозяйства. Сферы хозяйства. Этапы развития хозяйства. Этапы развития экономики России. Географическое районирование
5.4.2	Природно-ресурсный потенциал и важнейшие территориальные сочетания природных ресурсов	
5.4.3	География отраслей промышленности	Главные отрасли и межотраслевые комплексы. Агропромышленный комплекс. Состав АПК. Пищевая и лёгкая промышленность. Лесной комплекс. <i>Целлюлозно-бумажная промышленность.</i> Топливо-энергетический комплекс. <i>Угольная промышленность.</i> <i>Нефтяная и газовая промышленность.</i> <i>Электроэнергетика.</i> <i>Типы электростанций.</i> <i>Металлургический комплекс.</i> <i>Чёрная и цветная металлургия.</i> <i>Машиностроительный комплекс.</i> Особенности размещения. <i>ВПК.</i> <i>Химическая промышленность</i>
5.4.4	География сельского хозяйства	Сельское хозяйство. Растениеводство. Животноводство
5.4.5	География важнейших видов транспорта	Транспорт. Виды транспорта. Сфера обслуживания. Рекреационное хозяйство. Территориальное (географическое) разделение труда

5.5	Природно-хозяйственное районирование России. Географические особенности отдельных районов и регионов: Север и Северо-Запад, Центральная Россия, Поволжье, Юг Европейской части страны, Урал, Сибирь и Дальний Восток. Географическое положение регионов, их природный, человеческий и хозяйственный потенциал	Районы России Европейская часть России. Центральная Россия, Северо-Западный район, Европейский Север. <i>Моря Атлантического океана, омывающие Россию: транспортное значение, ресурсы.</i> Поволжье, Крым, Северный Кавказ. <i>Южные моря России: Уральский район: транспортное значение, ресурсы.</i> Азиатская часть России Западная Сибирь: <i>моря Северного Ледовитого океана: транспортное значение, ресурсы.</i> Восточная Сибирь: <i>моря Тихого океана: транспортное значение, ресурсы.</i> Дальний Восток
5.6	Россия в современном мире	Россия в мире