Муниципальное бюджетное образовательное учреждение

 «Новониколаевская средняя общеобразовательная школа имени В.С. Иванченко»

Гайского городского округа Оренбургской области

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Принято**на заседании педсовета школы протокол № \_\_\_\_\_\_от 30.08.2018 г. | **Согласовано**Зам. директора по УВРИшмаева И.Ф.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_«\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_\_\_ | **Утверждено**Директор:Каракоцкая Е.В. **\_\_\_\_\_\_\_\_\_**«\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_\_\_ |

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**ГЕОГРАФИЯ**

Класс: 10-11

Составитель: Сорокина Н.А.

учитель 1 кв. категории

2018

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Рабочая программа по географии для 10-11 классов разработана на основе:

* Закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. № 273- ФЗ (с изменениями);
* Федерального компонента государственного образовательного стандарта, утвержденного Приказом Минобразования РФ от 05.03.2004 года № 1089;
* Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. № 189 г. Москва «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»;
* Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2012 г. № 1067 г. Москва «Об утверждении федеральных перечней учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию, на 2013/2014 учебный год»;
* Основной образовательной программы МБОУ «Новониколаевская СОШ имени В.С. Иванченко»;
* Учебного плана школы;
* Годового учебного календарного графика на текущий учебный год;
* Авторской программы курса «География. 6-10 классы» / авт.-сост. Е.М. Домогацких. – 3-е изд. - М,: ООО «Русское слово», 2012.

Программа курса соответствует образовательному стандарту и полностью реализует Федеральный компонент среднего образования по географии в 10-11 классах. На базовом уровне на изучение предмета в 10 и 11 классах отводится 70 часов учебного времени.

Курс «Экономическая и социальная география мира» в старших классах средней школы занимает особое место, он завершает цикл школьного географического образования и призван сформировать у обучающихся представление об окружающем мире, понимание основных тенденций и процессов, происходящих в постоянно меняющемся мире, показать взаимосвязь природы, населения и хозяйства земного шара.

**Цели и задачи курса:**

* сформировать у учащихся целостное представление о состоянии современного общества, о сложности взаимосвязей природы и хозяйствующего на Земле человечества;
* развить пространственно-географическое мышление;
* воспитать уважение к культурам других народов и стран;
* сформировать представление о географических особенностях природы, населения и хозяйства разных территорий;
* научить применять географические знания для оценки и объяснения разнообразных процессов и явлений, происходящих в мире;
* воспитать экологическую культуру, бережное и рациональное отношение к окружающей среде.

**ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ИЗУЧЕНИЯ ПРЕДМЕТА**

В процессе изучения дисциплины «География» обучающийся должен

**знать:**

* основные теоретические категории, понятия и термины современной географии;
* географические явления и процессы в геосферах, их изменение в результате деятельности человека;
* особенности адаптации человека к разным природно-экономическим условиям;
* географические аспекты взаимоотношения человека и компонентов природы в разных географических условиях с точки зрения концепции устойчивого развития;
* природные и антропогенные причины возникновения геоэкологических проблем на локальном, региональном и глобальном уровнях;
* особенности размещения основных видов природных ресурсов, их главные месторождения и территориальные сочетания;
* численность и динамику населения мира, отдельных регионов и стран, их этнографическую специфику; различия в уровне и качестве жизни населения, основные направления миграций; проблемы современной урбанизации;
* географические особенности отраслевой и территориальной структуры мирового хозяйства, размещения его основных отраслей;
* географическую специфику отдельных стран и регионов, их различия по природным, техногенным, экологическим факторам и процессам, уровню социально-экономического развития, специализации в системе международного географического разделения труда;
* критерии определения рейтинга и перспектив стран, регионов разного ранга в мировой экономике и решении современных глобальных проблем человечества в условиях устойчивого развития;

**уметь:**

* самостоятельно анализировать и обобщать фактические данные статистического материала, представленного значительным количеством таблиц, картографических моделей;
* составлять описание существенных признаков географических объектов, процессов и явлений; причин экономической интеграции и развития мировых экономических связей при использовании разных источников географической информации;
* рассчитывать и давать оценку ресурсообеспеченности отдельных стран и регионов мира;
* выражать и обосновывать собственную позицию по актуальным географическим проблемам (территориальной концентрации населения, производства, степени природных, антропогенных и техногенных изменений отдельных территорий);
* сравнивать, сопоставлять и оценивать возможные последствия динамики численности населения, его половозрастной структуры, развития человеческого капитала, ситуации на рынке труда;
* обосновывать возможные пути решения проблем развития мирового хозяйства;
* читать и анализировать тематические географические карты, информацию, необходимую для решения вопросов о структуре современного общества, характере взаимоотношений между его участниками;

**владеть:**

* практическими навыками сбора данных информации, осуществления их анализа, составления таблиц, картосхем, диаграмм, построения и анализа моделей природных явлений и процессов;
* методикой практических исследований, в том числе с помощью компьютерного моделирования, интерпретации полученных результатов;
* приёмами решения учебных и практико-ориентированных задач;
* навыками анализа и сопоставления географических карт различного содержания;
* навыком комплексного географического описания отдельных стран и регионов мира, районов разного ранга;
* навыками логического, критического и пространственного мышления, позволяющими грамотно пользоваться полученными знаниями при нахождении и отборе в разных источниках информации о географических объектах, процессах и явлениях, разных территорий Земли, анализе их обеспеченности природными и человеческими ресурсами, оценке хозяйственного потенциала и решении современных глобальных проблем;
* моральными нормами и ценностями по отношению к объектам природы;
* коммуникативными навыками для аргументации в процессе обсуждения возможных последствий деятельности человека в геосистемах.

**СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО КУРСА**

**ЧАСТЬ 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА МИРА**

**10 класс – 34 часа**

**Введение. Современная география** (1 час)

География как наука. Методы географических исследований. Виды и значение географической информации. Геоинформационные системы.

***Основные понятия:*** геоинформационные системы.

**Тема 1. Страны современного мира** (2 часа)

Типология стран современного мира. Размеры стран и их положение на материке. Государственное устройство стран: формы правления и административно-территориальное устройство.

Уровень социально-экономического развития. Внутренний валовой продукт. Страны развитые и развивающиеся. «Большая восьмерка», страны переселенче­ского капитализма, страны с переходным типом экономики, новые индустриаль­ные страны.

***Основные понятия:*** ВВП, развитые страны, развивающиеся страны, стра­ны переселенческого капитализма, новые индустриальные страны, страны с пе­реходным типом экономики, «Большая восьмерка».

***Практическая работа:***

1. Составление графиков, картосхем и диаграмм на ос­нове статистической информации.

**Тема 2. География населения мира** (5 часов)

Динамика численности населения мира в разные исторические периоды. Со­временная численность населения мира, отдельных стран и регионов. Рождае­мость, смертность и естественный прирост - главные демографические показа­тели. Естественный прирост населения в разных странах и регионах. Типы воспроизводства населения. Демографический кризис и демографический взрыв. Их причины и последствия. Теория «демографического перехода». Демо­графическая политика. Ее цели в странах с разным типом воспроизводства насе­ления.

Этнический (национальный) состав населения. Крупнейшие народы мира и языковые семьи. Рабочие языки ООН. Религиозный состав населения мира. Ми­ровые и этнические религии. Этнорелигиозные конфликты.

Возрастной и половой состав населения. Половозрастные пирамиды.

Трудовые ресурсы и экономически активное население. Проблема безработи­цы и ее географические особенности.

Общий рисунок расселения человечества на планете. Плотность населения. Неравномерность размещения населения. Сгустки населения. Роль природных, экономических и демографических факторов. География мировых миграционных процессов, их причины и следствия. «Перекачка умов».

Урбанизация как всемирный процесс, ее особенности в развитых и развиваю­щихся странах. Ложная урбанизация. Крупнейшие города мира. Агломерации и мегалополисы. Сельское населения и формы его расселения.

***Основные понятия:*** демография, демографический переход, демографи­ческий кризис, демографический взрыв, половозрастные пирамиды, этнос, рабо­чие языки ООН, мировые и этнические религии, плотность населения, миграции, урбанизация, субурбанизация, мегалополис.

***Практические работы.***

1. Сравнительный анализ карт народов и мировых религий.
2. Анализ половозрастных пирамид разных стран, объяснение причин выявленных различий.
3. Подбор примеров мононациональных и многонацио­нальных стран.
4. Объяснение причин миграционных процессов в Европе.
5. Со­ставление списка стран, в которых государственным языком является: а) англий­ский, б) французский, в) русский, г) немецкий.
6. Обозначение на контурной карте крупнейших агломераций и мегалополисов.

**Тема 3. Мировые природные ресурсы и экологические проблемы** (12 часов)

Природа и человек. Развитие отношений между природой и человеком: охотничий, аграрный, индустриальный и современный этапы. Присваивающее и производящее хозяйство. Воздействие на природу. Природа и географическая (окружающая) среда. Природопользование рациональное и нерациональное.

Классификация природных ресурсов и обеспеченность ими отдельных стран. Понятие о природно-ресурсном потенциале и ресурсообеспеченности. Классификация стран по ресурсообеспеченности.

Минеральные ресурсы мира. Современная география топливных, рудных и нерудных полезных ископаемых. Обеспеченность минеральным сырьем различных государств и регионов. Металлогенетические пояса. Проблема исчерпания запасов минерального сырья. Территориальные сочетания полезных ископаемых. Комплексное освоение ископаемых.

Земельные ресурсы. Земельный фонд и его структура. Использование пахотных площадей планеты. Деградация почв. Опустынивание - глобальная проблема.

Лесные ресурсы. Их размещение на планете: северный и южный лесные пояса. Обеспеченность лесными ресурсами различных государств и регионов. Сокращение площади лесов планеты, его масштабы и последствия.

Ресурсы пресной воды. Роль речных вод в жизни человека. Неравномерность в обеспечении стран и регионов пресной водой. Пути преодоления нехватки водных ресурсов. Ухудшение качества воды. Сточные воды. Оборотное водоснабжение.

Ресурсы Мирового океана. Роль океана в обеспечении человечества разнооб-разными ресурсами. Биологические ресурсы. Аквакультура и марикультура. Виды минеральных ресурсов океана. Энергетические ресурсы: используемые и потенциальные.

Другие виды ресурсов. Альтернативные источники энергии. Гелиоэнергетика и ветроэнергетика. Ресурсы внутреннего тепла Земли. Рекреационные ресурсы, их виды. Изменение роли отдельных ресурсов в связи с появлением новых видов отдыха. Туристический бум. Объекты Всемирного наследия.

Экология. Экологические проблемы, неизбежность их существования. Возможные пути их решения: экстенсивный и интенсивный. Загрязнение литосферы, атмосферы и гидросферы. Парниковый эффект. Разрушение озонового слоя. Глобальное потепление. Замкнутые технологические циклы и безотходные технологии.

***Основные понятия:*** рациональное и нерациональное природопользование, природные ресурсы, ресурсообеспеченность, металлогенетические пояса, земельный фонд, сточные воды, опустынивание, рекреационные ресурсы, альтернативные источники энергии, экология, экологические проблемы.

***Практическая работа:***

1. Определение обеспеченности стран различными видами природных ресурсов.

**Тема 4. Мировое хозяйство и** **научно-техническая революция** (2 часа)

Формы разделения труда. Международное географическое разделение тру­да. Мировое хозяйство как совокупность национальных хозяйств стран мира.

Международная хозяйственная специализация государств: роль географических факторов. Типы стран по их роли в МГРТ. Международная экономическая инте­грация. Транснациональные корпорации. Крупнейшие международные отрасле­вые и региональные союзы.

Современный этап НТР и его характерные черты. Влияние НТР на территори­альную и отраслевую структуру мирового хозяйства. Старые, новые и новейшие отрасли промышленности. Наукоемкие отрасли. Авангардная тройка отраслей. Старопромышленные районы. Промышленные районы нового освоения и высо­ких технологий.

***Основные понятия:*** разделение труда, МГТР, отрасль международной спе­циализации, экономическая интеграция, ТНК, НТР.

***Практическая работа:***

1. Определение стран - экспортеров основных видов сырья, промышленной и сельскохозяйственной продукции, разных видов услуг.

**Тема 5. Общая характеристика сов****ременного мирового хозяйства** (10 часов)

Промышленность мира. Топливно-энергетическая промышленность. Нефте­газовая и угольная промышленность. Грузопотоки топлива. Страны-экспортеры и страны-импортеры. Электроэнергетика. Роль электростанций разных видов в мировом производстве электроэнергии. Специфика электроэнергетики разных стран.

Обрабатывающая промышленность: машиностроение, металлургия, химиче­ская, лесная и легкая промышленность. Связь уровня развития обрабатывающей промышленности с уровнем социально-экономического развития государств. Мировые лидеры в различных отраслях промышленного производства.

Сельское хозяйство, его отраслевой состав. Земледелие и животноводство. Аграрные отношения в странах разного типа. Продовольственное и товарное сельское хозяйство. «Зеленая революция» и ее сущность. Мировые лидеры в производстве сельскохозяйственной продукции.

Транспорт мира и его состав. Значение и особенности разных видов транспор­та в мировых перевозках грузов и пассажиров. Грузооборот и пассажирооборот. Густота транспортной сети. Транспортные сети радиального и линейного типа. Особая роль морского транспорта. «Контейнерная революция» и «контейнерные мосты». Особенности организации транспорта развитых и развивающихся стран.

Международные экономические отношения, их формы. Свободные экономи­ческие зоны. Международная торговля: товарная структура и географическое рас­пределение. Другие формы международных экономических отношений: кредитно- финансовые, производственные, предоставление услуг.

***Основные понятия:*** «зеленая революция», контейнеризация, свободные экономические зоны.

***Практическая работа:***

1. Составление тест-опросника по теме.

**Тема 6. Глобальные проблемы современности и их взаимосвязь** (1 час)

Понятие о глобальных проблемах, их типах и взаимосвязях. Проблемы выжи­вания и проблемы развития. Сырьевая, демографическая, продовольственная и экологическая - главные из глобальных проблем. Возможные пути их решения. Роль географии в решении глобальных проблем человечества.

***Основные понятия:*** глобальные проблемы, глобализация.

***Практическая работа:*** составление схемы «Взаимные связи глобальных проблем».

**ЧАСТЬ 2. РЕГИОНАЛЬНЫЙ ОБЗОР МИРА**

**11 класс – 34 часа**

**Те****ма 1. Политическая карта мира** (2 часа)

Современная политическая карта мира и этапы ее развития. Количественные и качественные изменения на политической карте мира.

Государственная территория и государственная граница. Виды государствен­ных границ. Исторический характер границ. Демаркация и делимитация. Терри­ториальные воды.

Дифференциация стран современного мира. Их типология. Внугриконтинентальные, приморские и островные страны. Анклавы. Суверенные и зависимые го­сударства. Государственный строй и государственное устройство. Монархии и республики. Унитарные и федеративные государства.

Понятие о регионах мира. Международные организации, их многообразие и виды.

***Основные понятия:*** политико-географическое положение, территория страны, сухопутные, водные и морские границы, анклав, республика, монархия, федерация, конфедерация, унитарное государство, международные организа­ции, регион.

***Практическая работа:***

1. Классификация крупнейших государств мира: а) по формам правления, б) по государственному устройству.

**Тема 2. Зарубежная Европа** (5 часов)

Общая характеристика региона. Географическое положение. Деление на суб­регионы: Западная, Восточная, Северная, Центральная и Южная Европа. Природно-ресурсный потенциал субрегионов Европы. Объекты Всемирного наследия.

Демографическая ситуация в зарубежной Европе. Национальный и религиоз­ный состав населения. Обострение межнациональных противоречий в ряде стран. Особенности расселения, географии городов. Уровни и темпы урбаниза­ции. Крупнейшие городские агломерации зарубежной Европы.

Хозяйственные различия между странами. Центральная ось развития. Глав­ные отрасли промышленности и их география. Крупнейшие районы и центры добывающих и обрабатывающих отраслей. Основные типы сельского хозяйства: северо-, средне- и южноевропейский. Их географические и отраслевые особен­ности. Международные экономические связи.

Охрана окружающей среды и экологические проблемы, экологическая поли­тика.

Особенности европейскихсубрегионов.

Страны Европы. **Федеративная Республика Германия** - экономический лидер зарубежной Европы. Краткая историческая справка. Территория, границы, положение. Государственный строй. Природные условия и ресурсы. Особенности населения, расселения, крупнейшие города. Место Германии в мировой эконо­мике. Структура и география промышленности и сельского хозяйства. Особая роль машиностроения и химической промышленности. Высокий уровень разви­тия транспорта. Густота дорожной сети. Объекты Всемирного наследия.

**Республика Польша** - типичная страна Восточной Европы. Краткая истори­ческая справка. Территория, границы, положение. Государственный строй. При­родные условия и ресурсы. Особенности расселения, крупнейшие города. Осо­бенности населения: высокая степень этнической и религиозной однородности.

Хозяйство Польши: высокая роль горнодобывающих отраслей. Развитие тенден­ций, характерных для всей Европы. Судостроение - отрасль международной спе­циализации. Роль иностранного капитала в экономике страны.

***Основные понятия:*** Западная, Восточная, Северная, Центральная и Южная \* Европа. Центральная ось развития.

***Практические работы.***

1. Обозначение на контурной карте границ суб­регионов Европы.
2. Разработка маршрута туристической поездки по странам Европы.

**Тема 3. Зарубежная Азия** (8 часов)

Общая характеристика региона. Территория, границы, положение, состав ре­гиона. Большие различия между странами. Природные условия, их контраст­ность, неравномерность распределения ресурсов. Особое значение нефти. Зе­мельные и агроклиматические ресурсы.

Население: численность и особенности воспроизводства. Сложный этниче­ский состав. Межнациональные конфликты и территориальные споры. Азия - ро­дина трех мировых религий. Размещение населения и процессы урбанизации.

Уровень хозяйственного развития и международная специализация стран. Новые индустриальные страны. Нефтедобывающие страны. Интеграционные группировки стран зарубежной Азии.

Основные районы и направления развития сельского хозяйства. Особое зна­чение ирригации. Транспорт и международные экономические связи. Непроиз­водственная сфера.

Охрана окружающей среды и экологические проблемы, экологическая поли­тика. Угроза обезлесения и опустынивания. Объекты Всемирного наследия.

Субрегионы зарубежной Азии: Юго-Западная Азия, Южная Азия, Юго-Восточ­ная Азия, Центральная и Восточная Азия. Специфика субрегионов.

Страны Азии. **Япония.** Краткая историческая справка. Территория, границы, положение, государственный строй. Население: особенности естественного дви­жения, национального и религиозного состава. Особенности размещения населе­ния и урбанизации. Главные городские агломерации и мегалополис Токайдо. Объекты Всемирного наследия.

Место Японии в мировой экономике. Причины быстрого экономического роста. Характерные черты японской промышленности и особенности ее гео­графии. Зависимость от внешних источников сырья. Структура и география сельского хозяйства. Огромная роль рыболовства. Развитие и размещение транспорта. Особая роль морского транспорта. Международные экономиче­ские связи.

Внутренние различия: страна с двумя «лицами». Тихоокеанский промышлен­ный пояс и Внутренняя Япония. Особая роль острова Хоккайдо.

**Китайская Народная Республика.** Краткая историческая справка. Терри­тория, границы, положение. Государственный строй. Природные условия и ре­сурсы. Специфика населения. Особенности воспроизводства и демографическая политика. Особенности национального состава. Особенности расселения, кру­пнейшие города. Особая роль зарубежных китайцев - хуацяо. Объекты Всемир­ного наследия.

Хозяйство Китая: достижения и проблемы. Китай как растущий центр мирово­го хозяйства. Характеристика отраслевой структуры и география отраслей добы­вающей и обрабатывающей промышленности.

Природные предпосылки для развития сельского хозяйства. Особое значение культуры риса. Главные сельскохозяйственные районы.

Международные экономические связи; свободные экономические зоны Китая.

Охрана окружающей среды и экологические проблемы. Объекты Всемирного наследия.

**Республика Индия.** Краткая историческая справка. Территория, грани­цы, положение, государственный строй. Природные условия и ресурсы. Осо­бенности воспроизводства населения. Демографический взрыв и его послед­ствия. Трудности демографической политики. Сложный этнический и религиозный состав. Межэтнические и религиозные противоречия. Основные черты размещения населения; городское население. Крупнейшие города. Сельское население.

Достижения и проблемы экономики Индии. Основные черты отраслевой струк­туры и географии промышленности. Главные отрасли и промышленные районы. Природные предпосылки для развития сельского хозяйства. Отраслевой состав сельского хозяйства и главные сельскохозяйственные районы. Непроизводствен­ная сфера.

Международные экономические связи.

Внутренние различия. Экономические районы Индии и их специфика.

Охрана окружающей среды и экологические проблемы. Объекты Всемирного наследия.

***Основные понятия:*** Юго-Западная, Центральная, Восточная, Южная и Юго-Восточная Азия.

***Практические работы.***

1. Сравнительная характеристика экономико-географического положения двух стран Азии.
2. Обозначение на контурной карте границ субрегионов Азии.
3. Разработка маршрута туристической поездки по странам Азии.

**Тема 4. Северная Америка** (3 часа)

Понятие об Англо-Америке и Латинской Америке.

**Соединенные Штаты Америки.** Краткая историческая справка. Территория, границы, положение. Государственный строй.

Численность и воспроизводство населения. Специфика этнического и религи­озного состава. Роль иммиграции в формировании населения. Основные черты размещения населения. Урбанизация в США и ее особенности. Главные города, агломерации и мегалополисы. Сельское население.

Хозяйство США. Природные предпосылки для развития промышленности. Ос­новные отрасли промышленности и их география. Промышленные пояса и глав­ные промышленные районы. Условия для развития сельского хозяйства. Геогра­фия основных отраслей, сельскохозяйственные районы (пояса) и их специализация. Особенности транспортной системы. Сеть сухопутных магистра­лей. Морские порты. Международные экономические связи США.

Загрязнение окружающей среды в США и меры по ее охране. Национальные парки и объекты Всемирного наследия.

Внутренние различия. Экономические районы: Северо-Восток, Средний За­пад, Юг, Запад. Особая роль Калифорнии.

**Канада.** Краткая историческая справка. Основные черты ее экономико-гео­графического положения, государственного строя, природы, населения и хозяй­ства. Богатство природно-ресурсного потенциала. Большая роль добывающих отраслей и сельского хозяйства - признаки страны переселенческого капитализ­ма. Место Канады в мировом хозяйстве. Взаимозависимость экономики Канады и США.

***Основные понятия:***Англо-Америка, Латинская Америка.

***Практическая работа:***

1. Заполнение таблицы «Экономические районы США».

**Тема 5. Латинская Америка** (4 часа)

Состав и общая характеристика региона. Географическое положение. При­родные условия и ресурсы.

Население; тип воспроизводства и проблемы, с ним связанные. Неоднород­ность этнического и религиозного состава. Неравномерность в размещении на­селения и ее причины. Темпы и уровень урбанизации, крупнейшие городские аг­ломерации. Ложная урбанизация.

Современный уровень и структура хозяйства. Значение и место Латинской Америки в мировом хозяйстве, главные отрасли специализации. Главен­ствующая роль горнодобывающей промышленности, ее главные районы и отрасли. Обрабатывающая промышленность, основные отрасли и черты ее размещения.

Особенности землевладения: латифундии и минифундии. Главные сельско­хозяйственные районы и их специализация. Основные черты развития и разме­щения транспорта. Международные экономические связи. Охрана окружающей среды и экологические проблемы. Объекты Всемирного наследия.

Деление Латинской Америки на субрегионы. Страны бассейна Амазонки и Ла-Платской "низменности, Андские (Андийские) страны, Центральная Америка, Вест-Индия и Мексика.

**Бразилия.** Краткая историческая справка. Основные черты ее экономико- географического положения, государственного строя, природы, населения и хо­зяйства. Место Бразилии в экономике Латинской Америки и в мировом хозяй­стве. Характерные черты территориальной и отраслевой структуры хозяйства. «Промышленный треугольник». Города Рио-де-Жанейро и Сан-Паулу. Значи­тельная роль машиностроения в экономике страны. Страна кофе. Недостаточное развитие транспортной системы. Объекты Всемирного наследия.

***Основные понятия:*** Андийские страны, Вест-Индия, Центральная Америка, латифундии.

***Практические работы.***

1. Составление картосхемы «Природные ресурсы субрегионов Латинской Америки».
2. Разработка маршрута туристической поезд­ки по странам Латинской Америки.

**Тема 6. Африка** (4 часа)

Общая характеристика региона. Территория, границы и географическое поло­жение. Политическая карта, пограничные споры и конфликты. Особенности госу­дарственного строя.

Природные условия и ресурсы как важнейшая предпосылка экономического развития стран Африки. Хозяйственная оценка полезных ископаемых, земельных, агроклиматических и лесных ресурсов.

Население: демографический взрыв и связанные с ним проблемы. Особенно­сти этнического и религиозного состава населения. Особенности размещения на­селения.

Место и роль Африки в мировом хозяйстве. Главные отрасли специализации. Преобладающее значение горнодобывающей промышленности, основные отра­сли и районы размещения. Особенности сельского хозяйства. Монокультура зе­мледелия - причина деградации земель. Транспортные проблемы Африки. Не­производственная сфера.

Охрана окружающей среды и экологические проблемы. Заповедники и нацио­нальные парки. Объекты Всемирного наследия.

Международные экономические связи.

Субрегионы Африки: Северная, Западная, Восточная, Центральная и Южная Африка. Их специфика.

**Южно-Африканская Республика (ЮАР)** - единственная экономически развитая страна Африки. Краткая историческая справка. Основные черты ее эко­номико-географического положения, государственного строя, природы, населе­ния и хозяйства. Богатейшие природные ресурсы: алмазы, золото, каменный уголь, рудные ископаемые. Доминирование горнодобывающей отрасли. «Черное большинство» и «белое меньшинство».

**Республика Кения** - типичная развивающаяся страна Африки. Краткая ис­торическая справка. Основные черты ее экономико-географического положения, государственного строя, природы, населения и хозяйства. Богатейший рекреа­ционный потенциал и его использование.

***Основные понятия:*** Северная, Восточная, Центральная, Южная Африка, апартеид.

***Практические работы.***

1. Оценка ресурсного потенциала одной из афри­канских стран по картам школьного атласа.
2. Подбор рекламно-информацион­ных материалов для обоснования деятельности туристической фирмы в одном из субрегионов Африки.

**Тема 7. Австралия и Океания** (2 часа)

**Австралия.** Краткая историческая справка. Территория, границы, положе­ние. Политическая карта. Государственный строй.

Богатство природных ресурсов и нехватка воды. Хозяйственная оценка при­родных условий и ресурсов.

Особенности воспроизводства, состава и размещения населения. Мигранты.

Место в мировом хозяйстве, главные отрасли специализации. Международ­ные экономические связи.

Охрана окружающей среды и экологические проблемы. Объекты Всемирного наследия.

**Океания.** Краткая характеристика географической специфики, природных ресурсов, особенностей населения и хозяйственного развития.

***Практическая работа:***

1. Характеристика природно-ресурсного потенциала Австралии по картам атласа.

**Тема 8. Россия в современном мире** (2 часа)

Экономико-географическая история России. Роль России в мировом хозяйстве и ее изменение. Россия на современной политической и экономической карте ми­ра. Отрасли международной специализации России. Международные связи России.

***Практическая работа:***

1. Анализ материалов, опубликованных в средствах массовой информации, характеризующих место России в современном мире.

**Резерв 1 час**

**Географическая номенклатура**

Материки: Евразия, Африка, Северная Америка, Южная Америка, Австралия, Антарктида.

Океаны: Тихий, Атлантический, Индийский, Северный Ледовитый.

Моря: Чёрное, Каспийское, Аральское, Балтийское, Белое, Баренцево, Карское, Лаптевых, Восточно-Сибирское, Чукотское, Берингово, Охотское, Японское, Жёлтое, Восточно-Китайское, Южно-Китайское, Аравийское, Красное, Средиземное, Северное, Норвежское, Карибское, Саргассово.

Глубоководные желоба: Марианский, Филиппинский, Перуанский, Чилийский, Курило-Камчатский.

Подводные хребты: Северо-Атлантический, Южно-Атлантический, Восточно-Тихоокеанское подня­тие, Южно-Тихоокеанское поднятие, Ломоносова. Менделеева, Гаккеля, Чукотское поднятие, Восточно-Индийский, Западно-Индийский, Аравийско-Индийский.

Проливы: Гибралтарский, Ла-Манш, Па-де-Кале, Карские Ворота, Керчинский, Берингов, Баб-эль-Мандебский, Ормузский. Мозамбикский, Дрейка, Бассов, Босфор, Дарданеллы, Каттегат, Скагеррак, Девисов.

Заливы:Бискайский, Финский, Ботнический, Персидский, Бенгальский, Мексиканский, Гвиней­ский, Большой Австралийский, Карпентария, Гудзонов, Фанди, Кислая Губа, Пенжинская Губа.

Острова:Гренландия, Великобритания, Ирландия, Исландия, Мадагаскар, Шри-Ланка, Зондские, Ка­лимантан (Борнео), Суматра, Сулавеси, Ява, Новая Гвинея, Тасмания, Филиппинские, Японские, Саха­лин, Курильские, Командорские, Новая Зеландия, Антильские, Куба, Гаити, Баффинова Земля, Элсмир, Ньюфаундленд, Сицилия.Корсика, Сардиния, Новая Земля, Новосибирские, Шпицберген, Врангеля, Северная Земля, Кергелен, Петра I, острова Океании, Гавайские, Алеутские, Ратманова.

Полуострова: Аравийский, Скандинавский, Кольский, Таймыр, Чукотский, Камчатский, Ямал, Ин­достан, Индокитай, Малакка, Корейский, Апеннинский, Пиренейский, Пелопоннес, Балканский, Крымский, Малая Азия, Сомали, Лабрадор, Аляска, Калифорнийский, Юкатан, Флорида, Кейп-Йорк, Антарктический.

Мысы: Челюскин. Флигели, Дежнёва, Рока, Пиай, Игольный, Доброй Надежды, Эль-Абьяд (Бен-Секка), Рас-Хафун, Альмади, Горн, Гальинас, Париньяс, Кабу-Бранку, Марьято, Барроу, Принца Уэльского, Сент-Чарльз, Йорк, Стип-Пойнт, Байрон, Юго-Восточный, Лопатка.

Горы и нагорья: Гималаи (г. Джомолунгма), Анды (г. Аконкагуа, г. Анкоума), Кордильеры (г. Мак-Кин­ли — Денали), Аппалачи.Альпы (г. Монблан), Карпаты (г. ГерлаховскийШтит, г. Говерла), Пиренеи, Бал­каны, Скандинавские, Кавказ (Эльбрус, Казбек, Арарат), Копетдаг, Тянь-Шань (пик Победы), Тибет, Памир (пик Конгур), Гиндукуш, Большой Хинган, Крымские (г. Роман-Кош, г. Аю-Даг), Урал (г. Народ­ная), Тиманский кряж, Хибины, Алтай (г. Белуха), Саяны (Западные и Восточные), горы Бырранга, Ени­сейский кряж, Становое нагорье, Алданское нагорье, Верхоянский хребет, хребет Черского, хребет Сунтар-Хаята, Колымскоенагорье, Корякское нагорье, Чукотское нагорье, Сихотэ-Алинь, нагорье Тибести, нагорье Ахаггар, Восточно-Африканское плоскогорье, Эфиопское (Абиссинское) нагорье, Большой Во­дораздельный хребет, Аппалачи.

Вулканы: Ключевская Сопка, Кроноцкая Сопка, Этна, Гекла, Везувий, Кракатау, Фудзияма, Попокате­петль, Орисаба, Котопахи, Камерун, Килиманджаро, Эребус.

Плоскогорья: Средне-Сибирское, Казахский мелкосопочник, Приленское плато, Анабарское плато, плато Путорана, плато Колорадо, Бразильское, Центральный массив (Франция), Декан.

Возвышенности: Среднерусская, Приволжская, Приднепровская, Подольская, Смоленско-Москов­ская, Ергени, Общий Сырт, Северные Увалы, Сибирские Увалы.

Равнины и низменности: Восточно-Европейская (Русская), Западно-Сибирская, Северо-Сибирская, Яно-Индигирская, Колымская, Приамурская, Туранская, Прикаспийская, Приднепровская, Причерно­морская, Индо-Гангская, Великая Китайская, Месопотамская, Амазонская, Ла-Платская, Оринокская, Примексиканская, Приатлантическая, Миссисипская, Центрально-Австралийская, Конго.

Пустыни: Сахара, Калахари, Намиб, Ливийская, Атакама, Наска, Каракумы, Кызылкум, Тар, Руб-эль-Хали, Такла-Макан, Гоби, Большой Бассейн, Невада, Большая песчаная, Большая пустыня Виктория.

Реки: Амазонка, Ориноко, Парана, Миссисипи, Миссури, Св. Лаврентия, Колорадо, Маккензи, Юкон, Рио-Гранде, Енисей, Лена, Ангара, Колыма, Яна, Индигирка, Обь, Иртыш, Амударья, Сырдарья, Амур, Волга, Кама, Днепр, Дон, Северная Двина, Западная Двина, Нева, Буг, Эльба, Рейн, Висла, Ду­най, Рона, Луара, Сена, Темза, По, Тигр, Евфрат, Инд, Ганг, Брахмапутра, Янцзы, Хуанхэ, Меконг, Конго, Нил, Нигер, Замбези, Муррей, Дарлинг.

Водопады:Анхель, Игуасу, Ниагарский, Виктория, Ливингстона, Кивач.

Озёра: Байкал, Балхаш, Ладожское, Онежское, Женевское, Венерн, Великие Американские озёра (Верх­нее, Гурон, Мичиган, Эри, Онтарио), Большое Медвежье, Большое Невольничье, Виннипег, Титикака, Виктория, Танганьика, Ньяса, Чад, Эйр, Мёртвое море.

Ледники: Федченко.

Морские течения: Гольфстрим, Канарское, Лабрадорское, Северо-Атлантическое, Куросио, Куриль­ское, Северное Пассатное, Южное Пассатное, Межпассатные (Тихоокеанское, Атлантическое), Бразиль­ское, Северо-Тихоокеанское, Калифорнийское, Перуанское, Западных Ветров.

Страны и группы стран: страны и столицы стран Европы, Америки, Азии, Африки, Австралии и Океа­нии; страны «Большой семёрки», страны ЕС, ЗЕС, страны ОПЕК, новые индустриальные страны (НИС), страны НАТО, АСЕАН, АНЗЮС, ЛАИ, АТЭС (Азиатско-Тихоокеанское экономическое сотрудничество).

Города и крупные промышленные центры: Москва, Санкт-Петербург, Нижний Новгород, Волгоград Самара, Саратов, Ярославль, Пермь, Екатеринбург, Челябинск, Магнитогорск, Оренбург, Курск, Орёл Липецк, Воронеж, Белгород, Тула, Казань, Мурманск, Петрозаводск, Архангельск, Астрахань, Красно дар, Новороссийск, Ростов-на-Дону, Омск, Новосибирск, Новокузнецк, Барнаул, Красноярск, Братск Иркутск, Норильск, Улан-Удэ, Чита, Кызыл, Благовещенск, Хабаровск, Владивосток, Петропавловск Камчатский, Комсомольск-на-Амуре, Магадан, Анадырь, Якутск, Нью-Йорк, Филадельфия, Бостон Атланта, Новый Орлеан, Сан-Франциско, Лос-Анджелес, Чикаго, Детройт, Кливленд, Сан-Паулу, Рис де-Жанейро, Бирмингем, Манчестер, Ливерпуль, Роттердам, Кёльн, Дуйсбург, Дортмунд, Эссен, Гамбург, Страсбург, Марсель, Гавр, Ницца, Женева, Милан, Генуя, Турин, Венеция, Стамбул, Кейптаун, Йоханнесбург, Колката, Мумбаи, Мадрас, Шанхай, Нанкин, Йокогама, Нагоя, Осака, Нагасаки, Хиросим; Сидней, Мельбурн.

Мегалополисы: Бостон — Вашингтон (Босваш), Чикаго — Питсбург (Чипитс), Сан-Франциско — CaнДиего (Сансан), Рейн (Кёльн, Дуйсбург, Дортмунд, Эссен и др.), Токайдо (Токио — Осака), Лондон Ливерпуль (Лондлив).

Порты:Санкт-Петербург, Хельсинки, Стокгольм, Лондон, Глазго, Ливерпуль, Гавр, Киль, Лиссабо Афины, Венеция, Стамбул, Констанца, Амстердам, Роттердам, Марсель, Осло, Копенгаген, Новый Орлеан, Сан-Франциско, Каракас, Порт-о-Пренс, Рио-де-Жанейро, Монтевидео, Буэнос-Айрес, Гавана Кингстон, Кейптаун, Эль-Кувейт, Мумбаи, Колката, Рангун, Бангкок, Сингапур, Джакарта, Сидне Мельбурн, Токио, Йокогама, Петропавловск-Камчатский, Владивосток, Советская Гавань, Мурманск, Архангельск, Одесса, Новороссийск, Севастополь.

Бассейны и месторождения полезных ископаемых: КМА (Курская магнитная аномалия), Магнитогорск, Благодать, Костомукша, Горная Шория, Печорский бассейн, Подмосковный бассейн, Кузнецкий бассейн, Норильск, Никель, Бокситогорск.

**Промышленные районы и базы:**

* металлургические: Центральная, Уральская, Сибирская, Закавказская, Казахстанская, Чикагский Детройтский, Питсбургский, Саарский, Лотарингский, Рурский, Верхнесилезский, Остравско-Карвинский, Северо-Восточный (Великобритания), Осакский, Аньшаньский, Баотоу;
* химико-лесные: Северо-Европейская, Центральная, Волго-Уральская, Сибирская, Саскачеванск
* химической промышленности: Парижский, Лондонский, Северо-Восточный (Великобритан) Роттердамский, Антверпенский, Гамбургский, Рурский, Верхнесилезский, Северо-Чешский, Миланский, Шанхайский, Гуанчжоу, Абаданский.

## УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

## ПО ГЕОГРАФИИ ДЛЯ 10-11 КЛАССОВ

1. Программа курса «География». 10—11 классы. Базовый уровень / авт.-сост. Е.М. Домогацких, 2012.
2. Домогацких Е.М., Алексеевский Н.И. География: учебник для 10—11 классов общеобразовательных организаций. Базовый уровень: в 2 ч.
3. Домогацких Е.М., Домогацких Е.Е. Рабочая тетрадь к учебнику Е.М. Домогацких, Н.И. Алексеевский «География» для 10—11 классов общеобразовательных организаций. Базовый уровень: в 2 ч.
4. Атлас по курсу «География. Экономическая и социальная география мира».
5. Контурные карты по курсу «География. Экономическая и социальная география мира».