**Календарно - тематическое планирование по географии для 10 класса**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ урока** | **Дата** | | **Тема урока** | **Содержание урока** | **Домашнее задание** |
| план | факт |
| **Введение (1 час)** | | | | | |
| 1/1 | **03.09** |  | **Современная география** | География как наука. Методы географических исследований. Виды и значение географической информации. Геоинформационные системы. | §1  вопросы по уровням с. 12, ПЗ |
| **Тема 1. Страны современного мира (2 часа)** | | | | | |
| 2/1 | **10.09** |  | **Входной контроль**  **Типы стран современного мира** | Типология стран современного мира. Размеры стран и их положение на материке. Государственное устройство стран: формы правления и административно-территориальное устройство. | §2  вопросы по уровням - с.21, ПЗ №2,3 - КК с. |
| 3/2 | **17.09** |  | **Развитые и развивающиеся страны** | Уровень социально- экономического развития. Развитые и | §3  вопросы по уровням - с.28, ПЗ – КК с.  Повторить §1-3 |
| **Тема 2. География населения мира (5 часов)** | | | | | |
| 4/1 | **24.09** |  | **Численность и динамика населения мира** | Динамика численности населения мира в разные исторические периоды. Современная численность населения мира, отдельных стран и регионов. Рождаемость, смертность и естественный прирост – главные демографические показатели. Естественный прирост населения в разных странах и регионах. Типы воспроизводства населения. Демографический кризис и демографический взрыв. Их причины и последствия. Теория «демографического перехода». Демографическая политика. Ее цели в странах с разным типом воспроизводства населения. | §4  вопросы по уровням - с.40, ПЗ №1,2 - КК с. |
| 5/2 | **01.10** |  | **Расовый и половозрастной состав населения**  *ПР №1* | Возрастной и половой состав населения. Половозрастные пирамиды. Трудовые ресурсы и экономически активное население. Проблема безработицы и ее географические особенности.  *ПР №1 – Анализ половозрастных пирамид разных стран.* | §5  вопросы по уровням - с.45, ПЗ |
| 6/3 | **08.10** |  | **Этнический и религиозный состав населения**  *ПР №2*  *ПР №3* | Этнический (национальный) состав населения. Крупнейшие народы мира и языковые семьи. Рабочие языки ООН. Религиозный состав населения мира. Ми­ровые и этнические религии. Этнорелигиозные конфликты.  *ПР №2 - Сравнительный анализ карт народов и мировых религий.*  *ПР №3- Составление списка стран, в которых государственным языком являются: а) английский, б) французский, в) русский, г) немецкий.* | §6  вопросы по уровням - с.53 |
| 7/4 | **15.10** |  | **Размещение населения и его миграции**  *ПР №4* | Общий рисунок расселения человечества на планете. Плотность населения. Неравномерность размещения населения. Сгустки населения. Роль природных, экономических и демографических факторов. География мировых миграционных процессов, их причины и следствия. «Перекачка умов».  *ПР № 4- Объяснение причин миграционных процессов в Европе.* | §7  вопросы по уровням - с.60 |
| 8/5 | **22.10** |  | **Сельское и городское население**  *ПР №5* | Урбанизация  как всемирный процесс, ее особенности в развитых и развивающихся странах. Ложная урбанизация. Крупнейшие города мира. Агломерации и мегалополисы. Сельское населения и формы его расселения.  *ПР №5 - Обозначение на контурной карте крупнейших агломераций и мегалополисов.* | §8  вопросы по уровням - с.68  Повторить §4-8 |
| **Тема 3. Мировые природные ресурсы (12 часов)** | | | | | |
| 9/1 | **12.11** |  | **История взаимоотношений между природой и обществом. Природопользование и экологические проблемы** | Природа и человек. Развитие отношений между природой и человеком: охотничий, аграрный, индустриальный и современный этапы. Присваивающее и производящее хозяйство. Воздействие на природу. Природа и географическая (окружающая) среда. Природопользование рациональное и нерациональное. | §9-10  вопросы по уровням - с.77, 80, ПЗ |
| 10/2 | **19.11** |  | **Природные ресурсы**  *ПР №6* | Классификация природных ресурсов и обеспеченность ими отдельных стран. Понятие о природно-ресурсном потенциале и ресурсообеспеченности. Классификация стран по ресурсообеспеченности.  *ПР №6 - Расчет обеспеченности отдельных стран различными видами природных ресурсов.* | §11  вопросы по уровням - с.86, ПЗ |
| 11/3 | **26.11** |  | **Минеральные ресурсы** | Минеральные ресурсы мира. Современная география топливных, рудных и нерудных полезных ископаемых. Обеспеченность минеральным сырьем различных государств и регионов. | §12  вопросы по уровням - с.91,  ПЗ №1,2 – КК с. |
| 12/4 | **03.12** |  | **Рудные и нерудные полезные ископаемые** | Металлогенетические пояса. Проблема исчерпания запасов минерального сырья. Территориальные сочетания полезных ископаемых. Комплексное освоение ископаемых. | §13  вопросы по уровням - с.95  ПЗ №1,2 – КК с. |
| 13/5 | **10.12** |  | **Земельные ресурсы.** | Земельные ресурсы. Земельный фонд и его структура. Использование пахотных площадей планеты. Деградация почв. Опустынивание - глобальная проблема. | §14  вопросы по уровням - с.100, ПЗ |
| 14/6 | **17.12** |  | **Лесные ресурсы** | Лесные ресурсы. Их размещение на планете: северный и южный лесные пояса. Обеспеченность лесными ресурсами различных государств и регионов. Сокращение площади лесов планеты, его масштабы и последствия. | §15  вопросы по уровням - с.105, ПЗ |
| 15/7 | **24.12** |  | **Неисчерпаемые ресурсы.**  **Водные ресурсы**  **Промежуточный контроль** | Ресурсы пресной воды. Роль речных вод в жизни человека. Неравномерность в обеспечении стран и регионов пресной водой. Пути преодоления нехватки водных ресурсов. Ухудшение качества воды. Сточные воды. Оборотное водоснабжение. | §16  вопросы по уровням - с.110, ПЗ |
| 16/8 | **14.01** |  | **Ресурсы Мирового океана.** | Ресурсы Мирового океана. Роль океана в обеспечении человечества разнообразными ресурсами. Биологические ресурсы. Аквакультура и марикультура. Виды минеральных ресурсов океана. Энергетические ресурсы: используемые и потенциальные. | §17  вопросы по уровням - с.116, ПЗ |
| 17/9 | **21.01** |  | **Другие виды природных ресурсов.** | Другие виды ресурсов. Альтернативные источники энергии. Гелиоэнергетика и ветроэнергетика. Ресурсы внутреннего тепла Земли. Рекреационные ресурсы, их виды. Изменение роли отдельных ресурсов в связи с появлением новых видов отдыха. Туристический бум. Объекты Всемирного наследия. | §18  вопросы по уровням - с.122 |
| 18/10 | **28.01** |  | **Загрязнение окружающей среды** | Экология. Экологические проблемы, неизбежность их существования. | §19  вопросы по уровням - с.129, ПЗ |
| 19/11 | **04.02** |  | **Пути решения экологических проблем** | Возможные пути их решения: экстенсивный и интенсивный. Загрязнение литосферы, атмосферы и гидросферы. Парниковый эффект. Разрушение озонового слоя. Глобальное потепление. Замкнутые технологические циклы и безотходные технологии. | §20  вопросы по уровням - с.134  Повторить §9-20 |
| 20/12 | **11.02** |  | Обобщение по теме «Мировые природные ресурсы» | Проверка уровня усвоения знаний и навыков по тематике раздела, коррекция знаний и навыков деятельности обучающихся | Повторить §9-20 |
| **Тема 4. Мировое хозяйство и научно-техническая революция (2 часа)** | | | | | |
| 21/1 | **18.02** |  | **МГРТ и мировое хозяйство**  *ПР № 7* | Формы разделения труда. Международное географическое разделение тру­да. Мировое хозяйство как совокупность национальных хозяйств стран мира.  Международная хозяйственная специализация государств: роль географических факторов. Типы стран по их роли в МГРТ. Международная экономическая инте­грация. Транснациональные корпорации. Крупнейшие международные отрасле­вые и региональные союзы.  *ПР № 7 - Определение стран - экспортеров основных видов сырья, промышленной и сельскохозяйственной продукции, разных видов услуг.* | §21  вопросы по уровням - с.144 |
| 22/2 | **25.02** |  | **Современная эпоха НТР и мировое хозяйство** | Современный этап НТР и его характерные черты. Влияние НТР на территори­альную и отраслевую структуру мирового хозяйства. Старые, новые и новейшие отрасли промышленности. Наукоемкие отрасли. Авангардная тройка отраслей. Старопромышленные районы. Промышленные районы нового освоения и высо­ких технологий. | §22  вопросы по уровням - с.151 |
| **Тема 5. Общая характеристика современного мирового хозяйства (10 часов)** | | | | | |
| 23/1 | **04.03** |  | **Топливно-энергетический комплекс** | Промышленность мира. Топливно-энергетическая промышленность. Нефте­газовая и угольная промышленность. Грузопотоки топлива. Страны-экспортеры и страны-импортеры. Электроэнергетика. Роль электростанций разных видов в мировом производстве электроэнергии. Специфика электроэнергетики разных стран. | §23  вопросы по уровням - с.160 |
| 24/2 | **11.03** |  | **Металлургия** | Черная и цветная металлургия: география и основные тенденции развития. Мировые лидеры | §24  вопросы по уровням - с.165 |
| 25/3 | **18.03** |  | **Машиностроение** | Машиностроение. Основные отрасли машиностроения. Мировые лидерыРегиональный аспект машиностроения. | §25  вопросы по уровням - с.171, ПЗ |
| 26/4 | **01.04** |  | **Химическая, лесная и легкая промышленность** | Химическая промышленность. Мировые лидерыЦентры химической промышленности. Лесная промышленность. | §26  вопросы по уровням - с.177, ПЗ |
| 27/5 | **08.04** |  | **Сельское хозяйство** | Сельское хозяйство, его отраслевой состав. Земледелие и животноводство. Аграрные отношения в странах разного типа. Продовольственное и товарное сельское хозяйство. «Зеленая революция» и ее сущность. Мировые лидеры в производстве сельскохозяйственной продукции. | §27  вопросы по уровням - с.185, ПЗ |
| 28/6 | **15.04** |  | **Сельское хозяйство развивающихся стран** | Товарное и потребительское сельское хозяйство. «Зеленая революция» и ее сущность. | §28  вопросы по уровням - с.189, ПЗ |
| 29/7 | **22.04** |  | **Виды транспорта** | Транспорт мира и его состав. Значение и особенности разных видов транспор­та в мировых перевозках грузов и пассажиров. Грузооборот и пассажирооборот. Густота транспортной сети. Транспортные сети радиального и линейного типа. Особая роль морского транспорта. «Контейнерная революция» и «контейнерные мосты». Особенности организации транспорта развитых и развивающихся стран. | §29  вопросы по уровням - с.197, ПЗ |
| 30/8 | **29.04** |  | **Транспорт и мировое хозяйство** | Географические различия в мировой транспортной системе. | §30  вопросы по уровням - с.203, ПЗ |
| 31/9 | **06.05** |  | **Международные экономические отношения** | Международные экономические отношения, их формы. Свободные экономи­ческие зоны. Международная торговля: товарная структура и географическое рас­пределение. Другие формы международных экономических отношений: кредитно- финансовые, производственные, предоставление услуг. | §31  вопросы по уровням - с.211, ПЗ |
| 32/ 10 | **13.05** |  | Обобщающий урок «Отрасли мирового хозяйства»  *ПР №8* | Проверка уровня усвоения знаний и навыков по тематике раздела, коррекция знаний и навыков деятельности обучающихся  *ПР №8 - Составление тест-опросника по теме.* |  |
| **Тема 6. Глобальные проблемы современности (1 час)** | | | | | |
| 33/1 | **20.05** |  | **Глобальные проблемы и стратегия устойчивого развития**  *ПР № 9* | Понятие о глобальных проблемах, их типах и взаимосвязях. Проблемы выжи­вания и проблемы развития. Сырьевая, демографическая, продовольственная и экологическая - главные из глобальных проблем. Возможные пути их решения. Роль географии в решении глобальных проблем человечества.  *ПР № 9 - Составление схемы «Взаимные связи глобальных проблем».* | §32 |
| 34 | **27.05** |  | **Обобщение.**  **Итоговый контроль** | Проверка уровня усвоения знаний и навыков по тематике раздела, коррекция знаний и навыков деятельности обучающихся |  |