**Календарно - тематическое планирование по географии для 6 класса**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ урока** | **Дата** | **Тема урока** | **Содержание урока** | **Домашнее****задание** |
| план | факт |
| **Тема 1. Земля как планета (5 часов)** |
| 1/1 | **3.09** |  | **Входной контроль** **Введение. Земля и Вселенная** | Земля и Вселенная. Влияние космоса на Землю и жизнь людей | §1Вопросы по уровням - с.11, ПЗ №1,2 – с.11 |
| 2/2 | **10.09** |  | **Система географических координат***ПР №1* | Градусная сеть, система географических координат. *ПР №1 - Определение по карте географических координат различных географических объектов* | §2Вопросы по уровням - с.17, ПЗ №1,2 – с.17 |
| 3/3 | **17.09** |  | **Времена года** | Времена года. Дни равноденствий и солнцестояний | §3Вопросы по уровням - с.23 |
| 4/4 | **24.09** |  | **Пояса освещенности** | Тропики и полярные круги. Распределение света и тепла на поверхности Земли. Тепловые пояса | §4Вопросы по уровням - с.29, ПЗ №2 – с.29КК – с.2-3 – тропики, полярные круги, ТППовторить §1-4 |
| 5/5 | **1.10** |  | Обобщение и контроль знаний по теме «Земля как планета» | Проверка уровня усвоения знаний и навыков по теме | Итоговые задания - с.29 |
| **Тема 2. Географическая карта (5 часов)** |
| 6/1 | **8.10** |  | **Географическая карта и ее масштаб***ПР №2* | Способы изображения местности. Географическая карта. Масштаб и его виды. Понятие о плане местности и топографической карте*ПР №2 - Определение направлений и расстояний по карте* | §5Вопросы по уровням - с.36, ПЗ №1,2,3 – с.36 |
| 7/2 | **15.10** |  | **Виды условных знаков** | Условные знаки: значки, качественный фон, изолинии. Виды карт по масштабу и содержанию | §6Вопросы по уровням - с.42, ПЗ №1,3 – с.42 |
| 8/3 | **22.10** |  | **Ориентирование***ПР №3**ПР №4* | Азимут. Движение по азимуту. *ПР №3 - Определение сторон горизонта с помощью компаса и передвижение по азимуту.**ПР №4 - Составление простейшего плана местности* | §7Вопросы по уровням - с.46, ПЗ №1,2,3 – с.46 |
| 9/4 | **12.11** |  | **Изображение рельефа на карте** | Изображение рельефа: изолинии, бергштрихи, послойная окраска. Абсолютная и относительная высота. Шкала высот и глубин | §8Вопросы по уровням - с.52, ПЗ – с.52Повторить §5-8 |
| 10/5 | **19.11** |  | Обобщение и контроль знаний по теме «Географическая карта» | Проверка уровня усвоения знаний и навыков по теме | Итоговые задания - с.53 |
| **Тема 3. Литосфера (7 часов)** |
| 11/1 | **26.11** |  | **Строение земного шара** | Внутреннее строение Земного шара: ядро, мантия, литосфера, земная кора. Земная кора - верхняя часть литосферы | §9Вопросы по уровням - с.61 |
| 12/2 | **3.12** |  | **Виды горных пород** | Материковая и океаническая земная кора. Способы изучения земных недр. Горные породы, слагающие земную кору: магматические, осадочные и метаморфические | §10Вопросы по уровням - с.66, ПЗ №1,2 – с.66 |
| 13/3 | **10.12** |  | **Полезные ископаемые** | Полезные ископаемые, основные принципы их размещения | §11Вопросы по уровням - с.71, ПЗ – с.71 |
| 14/4 | **17.12** |  | **Движение земной коры** | Внутренние процессы, изменяющие поверхность Земли. Виды движения земной коры. Землетрясения и вулканизм  | §12Вопросы по уровням - с.81, ПЗ – с.81, КК – с.14 |
| 15/5 | **24.12** |  | **Выветривание горных пород***ПР №5* | Внешние силы, изменяющие поверхность Земли: выветривание, деятельность текучих вод, деятельность подземных вод, ветра, льда, деятельность человека. *ПР №5 - Определение и объяснение изменений состояния земной коры под воздействием хозяйственной деятельности человека (на примере своей местности)* | §13Вопросы по уровням - с.88ПЗ – с.88 |
| 16/6 | **14.01** | **14.01** | **Рельеф суши и дна Мирового океана** *ПР №6* | Основные формы рельефа суши: горы и равнины, их различие по высоте. Особенности жизни, быта и хозяйственной деятельности людей в горах и на равнинах. Рельеф дна Мирового океана. Природные памятники литосферы*ПР №6 - Определение по карте ГП гор, равнин – КК с.6, 10* | §14Вопросы по уровням - с.96ПЗ – с.96Повторить §9-14 |
| 17/7 | **21.01** | **14.01** | Обобщение и контроль знаний по теме «Литосфера»**Промежуточный контроль** | Проверка уровня усвоения знаний и навыков по теме | Итоговые задания с.96 |
| **Тема 4. Атмосфера (8 часов)** |
| 18/1 | **28.01** | **21.01** | **Строение атмосферы**  | Атмосфера: ее состав, строение и значение  | §15Вопросы по уровням - с.106, ПЗ – с.106 |
| 19/2 | **4.02** | **28.01** | **Температура воздуха**  | Нагревание земной поверхности и воздуха. Температура воздуха. Особенности суточного хода температуры воздуха в зависимости от высоты солнца над горизонтом  | §16Вопросы по уровням - с.112, ПЗ №1-4 – с.112 |
| 20/3 | **11.02** | **4.02** | **Атмосферное давление**  | Атмосферное давление | §17Вопросы по уровням - с.118, ПЗ – с.118 |
| 21/4 | **18.02** |  | **Движение воздуха** *ПР №7* | Ветер и причины его возникновения. Бриз. *ПР №7 - Построение розы ветров, диаграмм облачности и осадков по имеющимся данным. Выявление причин изменения погоды* | §18Вопросы по уровням - с.122, ПЗ – 123 |
| 22/5 | **25.02** |  | **Вода в атмосфере**  | Влажность воздуха. Туман. Облака. Атмосферные осадки  | §19Вопросы по уровням - с.131, ПЗ №1-3 – с.131 |
| 23/6 | **4.03** |  | **Погода**  | Погода, причины ее изменения, предсказание погоды | §20Вопросы по уровням - с.136, ПЗ – с.137 |
| 24/7 | **11.03** |  | **Климат**  | Климат и климатообразующие факторы. Зависимость климата от географической широты и высоты местности над уровнем моря Адаптация человека к климатическим условиям | §21Вопросы по уровням - с.142ПЗ – с.142Повторить §15-21 |
| 25/8 | **18.03** |  | Обобщение и контроль знаний по теме «Атмосфера» | Проверка уровня усвоения знаний и навыков по теме | Итоговые задания с.142 |
| **Тема 5. Гидросфера (4 часа)** |
| 26/1 | **1.04** |  | **Единство гидросферы** *ПР №8* | Гидросфера и ее состав. Мировой круговорот воды. Значение гидросферы. *ПР №8 - Нанесение на КК объектов гидросферы* *КК – с.4, 15* | §22Вопросы по уровням - с.149ПЗ – с.149 |
| 27/2 | **8.04** |  | **Воды суши: реки и озера** *ПР №9* | Воды суши. Реки: горные и равнинные. Речная система, бассейн, водораздел. Пороги и водопады. Озера проточные и бессточные.*ПР №9 - Описание по карте ГП одной из крупнейших рек Земли* | §23Вопросы по уровням - с.155ПЗ №1,2 – с.155 |
| 28/3 | **15.04** |  | **Воды суши: подземные воды и природные льды**  | Подземные воды (грунтовые, межпластовые, артезианские), их происхождение, условия залегания и использования. Природные льды: многолетняя мерзлота, ледники (горные и покровные) | §24Вопросы по уровням - с.162ПЗ – с.162Повторить §22-24 |
| 29/4 | **22.04** |  | Обобщение и контроль знаний по теме «Гидросфера» | Проверка уровня усвоения знаний и навыков по теме | Итоговые задания с.162 |
| 30/1 | **29.04** |  | **ВПР** |  |  |
| **Тема 6. Биосфера (2 часа)** |
| 31/2 | **6.05** |  | **Царства живой природы** **Биосфера и охрана природы***ПР №10* | Царства живой природы и их роль в природе Земли Разнообразие животного и растительного мира. Приспособление живых организмов к среде обитания в разных природных зонах. Взаимное влияние живых организмов и неживой природы. Охрана органического мира. Красная книга МСОП.*ПР №10 - Ознакомление с наиболее распространенными растениями и животными своей местности* | §25-26Вопросы по уровням - с.170-176ПЗ – с.176 |
| **Тема 7. Почва и географическая оболочка (3 часа)** |
| 32/1 | **13.05** |  | **Почва**  | Почва. Плодородие - важнейшее свойство почвы. Условия образования почв разных типов | §27Вопросы по уровням - с.184 |
| 33/2 | **20.05** |  | **Природный комплекс** *ПР №11* | Понятие о географической оболочке. Территориальные комплексы: природные, природно-хозяйственные. Взаимосвязь между всеми элементами географической оболочки: литосферой, атмосферой, гидросферой и биосферой. *ПР №11 - Описание изменений природы в результате хозяйственной деятельности человека на примере своей местности* | §28Вопросы по уровням - с.190ПЗ – с.190 |
| 34/3 | **27.05** |  | **Природные зоны** *ПР №12* | Закон географической зональности, высотная поясность. Природные зоны земного шара. Географическая оболочка как окружающая человека среда, ее изменения под воздействием деятельности человека.*ПР №12 - Описание природных зон Земли по географическим картам* | §29Вопросы по уровням - с.196ПЗ – с.196 |
| **Заключение (1 час из резерва)** |
| 35/1 | **28.05** |  | Обобщение знаний по курсу**Итоговый контроль** | Проверка уровня усвоения знаний и навыков по теме |  |