**Календарно - тематическое планирование по географии для 7 класса**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ урока** | **Дата** | | **Тема урока** | **Содержание урока** | **Домашнее**  **задание** |
| план | факт |
| **РАЗДЕЛ 1. Планета, на которой мы живем (20 часов + 1 из резерва)** | | | | | |
| **Тема 1. Литосфера – подвижная твердь (6 часов)** | | | | | |
| 1/1 | **5.09** |  | **Входной контроль**  **Суша в океане** | Материки и океаны. Части света. Острова: материковые, вулканические, коралловые. | §1  вопросы по уровням с.15, ПЗ №1,2.3 |
| 2/2 | **7.09** |  | **Геологическое время** | Геологическое время. Эры и периоды в истории Земли. Возникновение материков и океанов. | §2  вопросы по уровням с.22, ПЗ |
| 3/3 | **12.09** |  | **Строение земной коры** | Строение земной коры. Материковая и океаническая земная кора. Дрейф материков и теория литосферных плит. | §3  вопросы по уровням с.29, ПЗ №1,2 |
| 4/4 | **14.09** |  | **Литосферные плиты и современный рельеф**  ***ПР №1*** | Процессы, происходящие в зоне контактов между литосферными плитами, и связанные с ними формы рельефа. Сейсмические и вулканические пояса планеты.  ***ПР №1 - Составление картосхемы «Литосферные плиты», прогноз размещения материков и океанов в будущем*** | §4  вопросы по уровням с.36, ПЗ  КК - с.2-3 - литосферные плиты, сейсм.пояса, стрелки движения - Ат с.9 |
| 5/5 | **19.09** |  | **Платформы и равнины** | Платформы и равнины.  *ПР №2 - Нанесение на КК крупнейших равнин Земли - КК - с.4-5* | §5  вопросы по уровням с.41, ПЗ №1,2,3  КК - с.4-5, Ат с.4-5 |
| 6/6 | **21.09** |  | **Складчатые пояса** | Складчатые пояса и горы. Эпохи горообразования.  *ПР №3 - Нанесение на КК крупнейших гор Земли - КК - с.4-5* | §6  вопросы по уровням с.47, ПЗ  КК - с.4-5, Ат с.4-5  Итоговые задания |
| **Тема 2. Атмосфера – мастерская климата (3 часа)** | | | | | |
| 7/1 | **26.09** |  | **Пояса планеты**  ***ПР№4*** | Пояса Земли: тепловые, увлажнения, атмосферного давления.  ***ПР№4 - Определение главных показателей климата различных регионов планеты по климатической карте мира*** | §7  вопросы по уровням с.57, ПЗ с.57  КК - с.8 - экватор, СПК, ЮПК, СТ, ЮТ, СП, ЮП,пояса– рис.36,37 |
| 8/2 | **28.09** |  | **Воздушные массы и климатические пояса**  ***ПР№5*** | Воздушные массы и климатические пояса. Особенности климата основных и переходных климатических поясов. Карта климатических поясов. Климатограммы.  ***ПР№5 - Анализ климатограмм основных типов климата*** | §8  вопросы по уровням с.65, ПЗ таблица  КК - с.9, Ат с.12 |
| 9/3 | **3.10** |  | **Климатообразующие факторы** | Климатообразующие факторы: широтное положение, рельеф, влияние океана, система господствующих ветров, размеры материков. Понятие о континентальности климата. Разнообразие климатов Земли. | §9  вопросы по уровням с.72, ПЗ №1,2,3  Итоговые задания |
| **Тема 3. Мировой океан – синяя бездна (4 часа)** | | | | | |
| 10/1 | **5.10** |  | **Мировой океан и его части**  ***ПР№7*** | Понятие о Мировом океане. Глубинные зоны Мирового океана.  *ПР №6 - Обозначение на КК океанов, морей, заливов, проливов - КК - с.16-17*  ***ПР №7 - Построение профиля дна океана по одной из параллелей, обозначение основных форм рельефа дна океана*** | §10  вопросы по уровням с.82, ПЗ №1,2  КК - с.16-17 - океаны, части океанов, границы океанов, желоба  Ат с.14-15 |
| 11/2 | **10.10** |  | **Движение вод Мирового океана** | Виды движения вод Мирового океана. Волны и их виды. Классификация морских течений. Циркуляция вод Мирового океана. | §11  вопросы по уровням с.87, ПЗ №1,2,  КК – с.18-19 - течения в океанах  Ат с.14-15 + рис.51 |
| 12/3 | **12.10** |  | **Жизнь в океане** | Органический мир морей и океанов. Океан – колыбель жизни. Виды морских организмов. Влияние Мирового океана на природу Земли. | §12  вопросы по уровням с.94, ПЗ  Сообщение о морских обитателях |
| 13/4 | **17.10** |  | **Особенности отдельных океанов** | Особенности природы отдельных океанов Земли. | §13  вопросы по уровням с.101, ПЗ  КК – с.42-46, моря океанов  Ат – с.61-65  Сообщение об океанах |
| **Тема 4. Географическая оболочка – живой механизм (2 часа)** | | | | | |
| 14/1 | **19.10** |  | **Географическая оболочка** | Понятие о географической оболочке. Природный комплекс (ландшафт). Природные и антропогенные ландшафты. Свойства географической оболочки: целостность, ритмичность и зональность. | §14  вопросы по уровням с.109, ПЗ |
| 15/2 | **24.10** |  | **Зональность географической оболочки**  ***ПР№8***  ***ПР№9***  ***ПР№10*** | Закон географической зональности. Природные комплексы разных порядков. Природные зоны. Экваториальный лес, арктическая пустыня, тундра, тайга, смешанные и широколиственные леса, степь, саванна, тропическая пустыня. Понятие о высотной поясности.  ***ПР №8 - Выявление и объяснение географической зональности природы Земли***  ***ПР№9 - Описание природных зон Земли по географическим картам***  ***ПР№10 - Сравнение хозяйственной деятельности человека в разных ПЗ*** | §15  вопросы по уровням с.116, ПЗ №1,2  КК - с.10 - природные зоны Земли  Ат с.16-17 |
| **Тема 5. Человек – хозяин планеты (5 часов + 1 из резерва)** | | | | | |
| 16/1 | **26.10** |  | **Освоение Земли человеком** | Возникновение человека и предполагаемые пути его расселения по материкам. Хозяйственная деятельность человека и ее изменение на разных этапах развития человеческого общества. Присваивающее и производящее хозяйство. | §16  вопросы по уровням с.125, ПЗ  КК с.11 + рис.73 |
| 17/2 | **7.11** |  | **Охрана природы** | Охрана природы. Международная Красная книга. Особо охраняемые территории. Всемирное природное и культурное наследие. | §17  вопросы по уровням с.132, ПЗ |
| 18/3 | **9.11** |  | **Население Земли**  ***ПР№11*** | Численность населения Земли и его размещение. Человеческие расы. Народы. География религий.  ***ПР№11 - Определение и сравнение различий в численности, плотности и динамике населения разных регионов и стран мира***  *ПР №12 - Анализ различных источников информации с целью выявления регионов проживания представителе различных рас* | §18  вопросы по уровням с.139, ПЗ №1,2,  КК с.13 - плотность населения, Ат с.22-23 |
| 19/4 | **14.11** |  | **Страны мира** | Политическая карта мира. Этапы ее формирования. Страны современного мира. | §19  вопросы по уровням с.145, ПЗ  КК с.6-7 – страны по площади, страны по ГП, Ат с.20  Повторить §16-19 |
| 20/5 | **16.11** |  | Обобщение и контроль знаний по теме «Человек – хозяин планеты» | Проверка уровня усвоения знаний и навыков | Повторить §16-19 |
| 21/6 | **21.11** |  | Коррекция знаний по теме «Человек – хозяин планеты» | Коррекция навыков и умений обобщения тематического материала | Повторить §16-19 |
| **РАЗДЕЛ 2. Материки планеты Земля (44 часа)** | | | | | |
| **Тема 1. Африка – материк коротких теней (9 часов)** | | | | | |
| 22/1 | **23.11** |  | **Географическое положение и история исследования Африки**  ***ПР№13*** | История открытия, изучения и освоения. Особенности ГП и его влияния на природу материка.  ***ПР№13 - Определение координат крайних точек материка, его протяженности с севера на юг в градусной мере и километрах*** | §20  вопросы по уровням с.156, ПЗ №4-6  КК – с.20, Ат с.26 |
| 23/2 | **28.11** |  | **Геологическое строение и рельеф Африки**  ***ПР№14*** | Африка – древний материк. Главные черты рельефа и геологического строения: преобладание плоскогорий и Великий Африканский разлом. Полезные ископаемые: золото, алмазы, руды.  ***ПР№14 - Обозначение на КК главных форм рельефа и месторождений полезных ископаемых*** | §21  вопросы по уровням с.161, ПЗ №1-3  КК – с.20, Ат с.26 |
| 24/3 | **30.11** |  | **Климат Африки** | Африка - самый жаркий материк.  *ПР №15 - Чтение климатических диаграмм* | §22  вопросы по уровням с.168, ПЗ №1,2,  КК –с.22 (КФ + КП)  Ат с.28-29 |
| 25/4 | **5.12** |  | **Гидрография Африки** | Величайшая пустыня мира – Сахара. Оазисы. Озера тектонического происхождения: Виктория, Танганьика.  *ПР №16 - Характеристика речной системы с установлением связей; «река-рельеф-климат»*  *ПР №17 - Обозначение на КК крупных рек и озер материка* | §23  вопросы по уровням с.175, ПЗ №1,2  КК – с.20, Ат с.26 |
| 26/5 | **7.12** |  | **Разнообразие природы Африки** | Двойной набор природных зон. Саванны. Национальные парки Африки. | §24  вопросы по уровням с.183, ПЗ  КК – с.22 - природные зоны, Ат с.30 |
| 27/6 | **12.12** |  | **Население Африки** | Неравномерность размещения население, его быстрый рост. | §25  вопросы по уровням с.189 |
| 28/7 | **14.12** |  | **Регионы Африки: Северная и Западная Африка** | Регионы Африки: Арабский север, Африка к югу от Сахары. Особенности человеческой деятельности и изменение природы Африки под ее влиянием. Главные объекты природного и культурного наследия. | §26  вопросы по уровням с.196, ПЗ  КК – с.21, Ат с.27 |
| 29/8 | **19.12** |  | **Регионы Африки: Центральная, Восточная и Южная Африка** | Регионы Африки: Арабский север, Африка к югу от Сахары. Особенности человеческой деятельности и изменение природы Африки под ее влиянием. Главные объекты природного и культурного наследия.  *ПР №18 - Комплексная географическая характеристика страны (по выбору)* | §27  вопросы по уровням с.203, ПЗ №1,2  КК – с.21, Ат с.27  Повторить §20-27 |
| 30/9 | **21.12** |  | Обобщение и контроль знаний по теме «Африка – материк коротких теней»  **Промежуточный контроль** | Проверка уровня усвоения знаний и навыков по теме  *ПР №19 - Составление туристического плана-проспекта путешествия по Африке* | Повторить §20-27 |
| **Тема 2. Австралия – маленький великан (6 часов)** | | | | | |
| 31/1 | **26.12** |  | **Географическое положение и история исследования Австралии**  ***ПР№20*** | История открытия, изучения и освоения.  ***ПР№20 - Сравнение ГП Африки и Австралии, определение черт сходства и различия основных компонентов природы материков*** | §28  вопросы по уровням с.10, ПЗ №1,2  КК – с.24, Ат с.32 |
| 32/2 | **28.12** |  | **Компоненты природы Австралии** | Основные черты природы. Самый маленький материк, самый засушливый материк, целиком расположенный в тропиках. | §29  вопросы по уровням с.18, ПЗ №1,2,3  КК – с.24, Ат с.32 |
| 33/3 | **11.01** |  | **Особенности природы Австралии** | Изолированность и уникальность природного мира материка. | §30  вопросы по уровням с.23, ПЗ |
| 34/4 | **16.01** | **14.01** | **Австралийский Союз** | Австралийский Союз – страна-материк. Население Австралии. Европейские мигранты. Неравномерность расселения. Особенности человеческой деятельности и изменение природы Австралии под ее влиянием. Главные объекты природного и культурного наследия. | §31  вопросы по уровням с.29, ПЗ |
| 35/5 | **18.01** | **16.01** | **Океания** | Океания – островной регион. Влажный тропический климат и небогатый природный мир островов. | §32  вопросы по уровням с.36, ПЗ  Повторить §28-32 |
| 36/6 | **23.01** | **18.01** | Обобщение и контроль знаний по теме «Австралия – маленький великан» | Проверка уровня усвоения знаний и навыков по теме | Повторить §28-32 |
| **Тема 3. Антарктида – холодное сердце (3 часа)** | | | | | |
| 37/1 | **25.01** | **23.01** | **Географическое положение и история исследования Антарктиды** | Особенности ГП. Самый изолированный и холодный материк планеты. История открытия, изучения и освоения. Покорение Южного полюса. | §33  вопросы по уровням с.49, ПЗ  КК – с.41, Ат с.60 |
| 38/2 | **30.01** | **25.01** | **Особенности природы Антарктиды** | Основные черты природы материка: рельеф, скрытый подо льдом, отсутствие рек, «кухня погоды». Антарктические научные станции. | §34  вопросы по уровням с.58, ПЗ  КК – с.41, Ат с.60 |
| 39/3 | **01.02** | **30.01** | Обобщение и контроль знаний по теме «Антарктида – холодное сердце» | Проверка уровня усвоения знаний и навыков по теме | Повторить §33-34 |
| **Тема 4. Южная Америка – материк чудес (8 часов)** | | | | | |
| 40/1 | **6.02** | **30.01** | **Географическое положение Южной Америки. История открытия и исследования** | Географическое положение – основа разнообразия природы Южной Америки. История открытия, изучения и освоения.  *ПР№21 - Сравнение ГП Африки и Южной Америки. Определение координат крайних точек материка, его протяженности с севера на юг в градусной мере и километрах* | §35  вопросы по уровням с.68, ПЗ №1,2  КК – с.26, Ат с.36 |
| 41/2 | **8.02** | **1.02** | **Геологическое строение и рельеф Южной Америки** | Основные черты природы. Горы и равнины Южной Америки. Богатство рудными полезными ископаемыми.  *ПР №22 - Обозначение на КК главных форм рельефа и месторождения полезных ископаемых - КК - с.26-27* | §36  вопросы по уровням с.74, ПЗ №1,2,3  КК – с.26, Ат с.36 |
| 42/3 | **13.02** | **6.02** | **Климат Южной Америки** | Разнообразие климатов. Самый влажный материк. | §37  вопросы по уровням с.8, ПЗ №1,2,3  КК – с.28, Ат с.38-39 |
| 43/4 | **15.02** |  | **Гидрография Южной Америки** | Амазонка – самая полноводная река планеты. Реки – основные транспортные пути. | §38  вопросы по уровням с.8, ПЗ №1,2  КК – с.26, Ат с.36 |
| 44/5 | **20.02** |  | **Разнообразие природы Южной Америки**  ***ПР№23*** | Богатый и своеобразный растительный и животный мир материка.  ***ПР№23 - Выявление взаимосвязей между компонентами природы в одном из природных комплексов материка с использованием карт атласа*** | §39  вопросы по уровням с.99, ПЗ №1,2  КК – с.28, Ат с.40 |
| 45/6 | **22.02** |  | **Население Южной Америки** | Население и регионы Южной Америки. Смешение трех рас.  *ПР №24 - Сравнение характера размещения населения Южной Америки и Африки* | §40  вопросы по уровням с.105, ПЗ №1,2 |
| 46/7 | **27.02** |  | **Регионы Южной Америки** | Равнинный Восток и Горный Запад. Особенности человеческой деятельности и изменение природы Южной Америки под ее влиянием. Главные объекты природного и культурного наследия. | §41  вопросы по уровням с.115, ПЗ  КК – с.27, Ат с.37  Повторить §35-41 |
| 47/8 | **01.03** |  | Обобщение и контроль знаний по теме «Южная Америка – материк чудес» | Проверка уровня усвоения знаний и навыков по теме | Повторить §35-41 |
| **Тема 5. Северная Америка – знакомый незнакомец (8 часов)** | | | | | |
| 48/1 | **6.03** |  | **Географическое положение Северной Америки. История открытия и исследования** | Географическое положение. История открытия, изучения и освоения. | §42  вопросы по уровням с.125, ПЗ  КК – с.30, Ат стр.42 |
| 49/2 | **7.03** |  | **Геологическое строение и рельеф Северной Америки** | Геологическое строение и рельеф. Великие горы и равнины. Стихийные бедствия. Великий ледник. Полезные ископаемые. | §43  вопросы по уровням с.134, ПЗ №1,2  КК – с.30, Ат с.42 |
| 50/3 | **13.03** |  | **Климат Северной Америки** | Разнообразие типов климата.  *ПР№25 - Сравнение климата разных частей материка, расположенных в одном климатическом поясе* | §44  вопросы по уровням с.141, ПЗ №1,2,3  КК – с.32, Ат с.44-45 |
| 51/4 | **15.03** |  | **Гидрография**  **Северной Америки** | Реки Северной Америки. Великие Американские озера. | §45  вопросы по уровням с.149, ПЗ №1,2  КК – с.30, Ат с.42 |
| 52/5 | **20.03** |  | **Разнообразие природы Северной Америки** | Широтное и меридиональное простирание природных зон. Богатство растительного и животного мира. | §46  вопросы по уровням с.157, ПЗ  КК – с.32, Ат с.46 |
| 53/6 | **22.03** |  | **Население Северной Америки**  ***ПР№26*** | Формирование населения материка. Современное население.  ***ПР№26 - Оценка влияния климата на жизнь и хозяйственную деятельность населения*** | §47  вопросы по уровням с.165, задания 1 |
| 54/7 | **3.04** |  | **Регионы Северной Америки** | Регионы Северной Америки. Англо-Америка, Центральная Америка и Латинская Америка. Особенности человеческой деятельности и изменение природы материка под ее влиянием. Главные объекты природного и культурного наследия. | §48  вопросы по уровням с.173,  КК – с.31, Ат с.43  Повторить §42-48 |
| 55/8 | **5.04** |  | Обобщение и контроль знаний по теме «Северная Америка – знакомый незнакомец» | Проверка уровня усвоения знаний и навыков по теме | Повторить §42-48 |
| **Тема 6. Евразия – музей природы (10 часов)** | | | | | |
| 56/1 | **10.04** |  | **Географическое положение и история исследования Евразии** | Самый большой материк. История изучения и освоения. | §49  вопросы по уровням с.182, ПЗ  КК – с.34, Ат с.48 |
| 57/2 | **12.04** |  | **Геологическое строение и рельеф Евразии** | Сложное геологическое строение. Самые высокие горы планеты и самая глубокая впадина суши. Богатство полезными ископаемыми. | §50  вопросы по уровням с.189, ПЗ  КК – с.34, Ат с.48 |
| 58/3 | **17.04** |  | **Климат Евразии** | Все типы климатов Северного полушария.  *ПР№27 - Определение типов климата Евразии по климатограммам* | §51  вопросы по уровням с.197, ПЗ №1,2,3,  КК – с.36, Ат с.50-51 |
| 59/4 | **19.04** |  | **Гидрография Евразии** | Разнообразие рек, крупнейшие реки Земли. Самые большие озера: Каспийское, Байкал. | §52  вопросы по уровням с.203, ПЗ  КК – с.34, Ат с.48 |
| 60/5 | **24.04** |  | **Разнообразие природы Евразии** | Основные черты природы. | §53  вопросы по уровням с.213, ПЗ №1,2,  КК – с.36, Ат с.52 |
| 61/6 | **26.04** |  | **Население Евразии** | Население и регионы Евразии. Наиболее населенный материк. Сложный национальный состав, неравномерность размещения населения. Европа и Азия. | §54  вопросы по уровням с.219, ПЗ №1,2,3,4 |
| 62/7 | **02.05** |  | **Регионы Европы**  ***ПР№29*** | Роль Европы в развитии человеческой цивилизации.  *ПР №28 - Обозначение на КК государств, упомянутых в параграфе - КК - с.40-41*  ***ПР №29 - Составление географической характеристики стран Европы по картам атласа и другим источникам географической информации*** | §55  вопросы по уровням с.231, ПЗ №1,2,3  КК – с.40, Ат с.54 |
| 63/8 | **03.05** |  | **Регионы Азии: Юго-Западная, Восточная, Центральная** | Юго-Западная Азия – древнейший центр человеческой цивилизации.  *ПР №30 - Обозначение на КК государств, упомянутых в параграфе - КК - с.38-39* | §56  вопросы по уровням с.239, ПЗ №1,2,3  КК – с.38, Ат с.56 |
| 64/9 | **08.05** |  | **Регионы Азии:**  **Южная и Юго-Восточная Азия**  ***ПР№31*** | Южная Азия – самый населенный регион планеты. Особенности человеческой деятельности и изменение природы материка под ее влиянием. Главные объекты природного и культурного наследия.  ***ПР№31 - Составление географической характеристики стран Азии по картам атласа и другим источникам географической информации*** | §57  вопросы по уровням с.247, ПЗ №1,2  КК – с.38, Ат с.56  Повторить §49-57 |
| 65/ 10 | **10.05** |  | Обобщение и контроль знаний по теме «Евразия – музей природы» | Проверка уровня усвоения знаний и навыков по теме | Повторить §49-57 |
| **Раздел 3. Взаимоотношения природы и человека (1 час)** | | | | | |
| 66/1 | **15.05** |  | **Природа и человек**  ***ПР№32*** | Взаимодействие человечества и природы в прошлом и настоящем. Влияние хозяйственной деятельности людей на литосферу, гидросферу, атмосферу, биосферу; меры по их охране. Центры происхождения культурных растений.  ***ПР№32 - Изучение правил поведения человека в окружающей среде, мер защиты от катастрофических явлений природного характера*** | §58  вопросы по уровням с.258, ПЗ  Повторить §1-57 |
|  |  |  |  | **Повторение** (4 часа из резерва) |  |
| 67-68 | **17.05**  **22.05** |  | **Обобщение знаний и навыков учебной деятельности по курсу** |  | Повторить §1-58 |
| 69 | **24.05** |  | **Итоговый контроль** | Проверка уровня усвоения знаний и навыков по теме | Повторить §1-58 |
| 70 | **27.05** |  | **Коррекция знаний по курсу** |  |  |