**Календарно - тематическое планирование по географии для 8 класса**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ урока** | **Дата** | **Тема урока** | **Содержание урока** | **Домашнее****задание** |
| план | факт |
| **Тема 1. Географическая карта и источники географической информации (4 часа)** |
| 1/1 | **3.09** |  | **Входной контроль****Карта и ее математическая основа*****ПР №1*** | Географическая карта и её математическая основа. Карто­графические проекций и их виды. ***ПР №1 - Определение на основе иллюстраций учебника и карт атласа территорий России с наибольшими искажениями на различных картографических проекциях*** | §1 вопросы по уровням с.11, ПЗ |
| 2/2 | **7.09** |  | **Топографическая карта*****ПР №2*** | Масштаб. Система геогра­фических координат. Топографическая карта. Особенности топографических карт. Навыки работы с топографической картой. ***ПР №2 - Чтение топографической карты. Построение профиля местности -*** *Ат. с.8-9* | §2вопросы по уровням с.16, ПЗ №1,2, построить профиль по ТК |
| 3/3 | **10.09** |  | **Космические и цифровые источники информации** | Космические и цифровые источники информации. Компьютерная картография. Мониторинг земной поверх­ности. | §3вопросы по уровням с.22, ПЗ – приложение стр.330Повторить §1-3 |
| 4/4 | **14.09** |  | Обобщение и контроль знаний по теме «Географическая карта и источники географической информации» | Проверка уровня усвоения знаний и навыков  | Итоговые задания с.23Повторить §1-3 |
| **Тема 2. Россия на карте мира (4 часа + 1 из резерва)** |
| 5/1 | **17.09** |  | **Географическое положение России*****ПР №3*** | Географическое положение России. Территория России. Крайние точки. Государственная граница. Страны-соседи.***ПР №3 - Характеристика ГП России*** КК с.4 – Россия на карте мира | §4вопросы по уровням с.32, ПЗ №1,2КК с.6 - государственная граница, граница «Европа-Азия», крайние точки, страны-соседи |
| 6/2 | **21.09** |  | **Природные условия и ресурсы** | Гео­графическое положение и природа России. Природные условия и ресурсы. Приспособление человека к природным условиям.  | §5вопросы по уровням с.37, ПЗ №1,2 |
| 7/3 | **24.09** |  | **Часовые пояса и зоны*****ПР №4*** | Часовые пояса и зоны. Карта часовых поясов России. Декретное и летнее время.***ПР №4 - Определение поясного времени для разных пунктов России***  | §6вопросы по уровням с.42, ПЗПовторить §4-6КК с.2 – часовые пояса |
| 8/4 | **28.09** |  | Обобщение и контроль знаний по теме «Россия на карте мира» | Проверка уровня усвоения знаний и навыков  | Итоговые задания с.42Повторить §4-6 |
| 9/5 | **01.10** |  | Коррекция знаний по теме «Россия на карте мира» | Коррекция навыков и умений обобщения тематического материала | Опережающие сообщения об исследователях |
| **Тема 3. История изучения территории России (5 часов)** |
| 10/1 | **05.10** |  | **Русские землепроходцы XI – XVII вв.** | Русские землепроходцы XI — XVII вв. Открытие и освоение Европейского Севера, Сибири и Дальнего Востока.  | §7вопросы по уровням с.50Опережающие сообщения об исследователях |
| 11/2 | **08.10** |  | **Географические открытия в России XVIII—XIX вв.*****ПР №5*** | Географические открытия в России XVIII—XIX вв. Камчатские экспе­диции. Великая Северная экспедиция. Академические экспе­диции XVIIIв. ***ПР №5 - Обозначение на КК географических объектов, открытых русскими путешественниками. Выделение тех из них, которые названы в честь русских первопроходцев -*** *КК с.4-5* | §8вопросы по уровням с.55, ПЗ №1,2Опережающие сообщения об исследователях |
| 12/3 | **12.10** |  | **Географические исследования XX в.** | Географические исследования XX в. Открытие и освоение Се­верного морского пути. | §9вопросы по уровням с.61, ПЗ  |
| 13/4 | **15.10** |  | **Роль географии в современном мире*****ПР №6*** | Роль географии в современном мире. Задачи современной гео­графии. Географический прогноз.***ПР №6 - Анализ источников информации об истории освоения территории России*** | §10вопросы по уровням с.65, ПЗ Повторить §7-10 |
| 14/5 | **19.10** |  | Обобщение и контроль знаний по теме «История изучения территории России» | Проверка уровня усвоения знаний и навыков по теме | Повторить §7-10 |
| **Тема 4. Геологическое строение и рельеф (6 часов)** |
| 15/1 | **22.10** |  | **Геологическое летоисчисление и геологическая карта**  | Геологическое летоисчисление. Шкала геологического времени. Геологическая карта.  | §11вопросы по уровням с.74, ПЗ №1,2 |
| 16/2 | **26.10** |  | **Тектоническое строение**  | Особенности геологического строения. Крупные тектонические структуры. Платформы и складчатые пояса.  | §12вопросы по уровням с.81, ПЗ №1,2КК с.8 – тектонические структуры |
| 17/3 | **09.11** |  | **Общие черты рельефа** ***ПР №7*** | Главные черты рельефа России, их связь со строением литосферы. Районы современного горообразования, землетрясений и вулканизма. Влияние внешних сил на форми­рование рельефа. ***ПР №7 - Нанесение на КК основных форм рельефа страны -*** *КК с.10* | §13вопросы по уровням с.87, ПЗ №1,2 |
| 18/4 | **12.11** |  | **Литосфера и человек** ***ПР №8*** | Закономерности размещения месторождений полезных ископаемых России. Минеральные ресурсы страны и проблемы их рационального использования. Влияние релье­фа на жизнь и хозяйственную деятельность человека. Опасные природные явления.***ПР №8 - Выявление зависимости между геологическим строением, формами рельефа и размещением ПИ крупных территорий*** | §14вопросы по уровням с.93, ПЗ №1,2КК с.12 – ПИ 3 группы, сейсмозонаПовторить §11-14 |
| 19/5 | **16.11** |  | Обобщение и контроль знаний по теме «Геологическое строение и рельеф» | Проверка уровня усвоения знаний и навыков  | Итоговые задания с.93Повторить §11-14 |
| 20/6 | **19.11** |  | Коррекция знаний по теме «Геологическое строение и рельеф»  | Коррекция навыков и умений обобщения тематического материала | Повторить §11-14 |
| **Тема 5. Климат России (7 часов + 1 из резерва)** |
| 21/1 | **23.11** |  | **Факторы, определяющие климат** ***ПР №9*** | Факторы, определяющие климат России. Солнечная радиа­ция. ***ПР №9 - Выявление закономерностей территориального распределения климатических показателей по климатической карте***  | §15вопросы по уровням с.102, ПЗКК с.16 – КФ, Ат с.23 |
| 22/2 | **26.11** |  | **Распределение тепла и влаги по территории России**  | Закономерности распределения тепла и влаги. Коэффици­ент увлажнения.  | §16вопросы по уровням с.107, ПЗ №1,2КК с.17, изотермы июля и января, кол-во осадков, Ат с.22 |
| 23/3 | **30.11** |  | **Климаты России** ***ПР №10*** | Климатические пояса и типы климатов России. ***ПР №10 - Анализ климатограмм, характерных для различных типов климата России*** | §17вопросы по уровням с.113, ПЗ №1,2 КК с.16 – КП, Ат с.20 |
| 24/4 | **03.12** |  | **Воздушные массы и атмосферные фронты** | Погода. Воздушные массы и атмосферные фронты. Погодные явления, сопровождающие прохождение атмосферных фронтов.  | §18вопросы по уровням с.118, ПЗ  |
| 25/5 | **07.12** |  | **Атмосферные вихри** ***ПР №11*** | Атмосферные вихри: циклоны и антициклоны. Основные при­нципы прогнозирования погоды. ***ПР №11 - Определение особенностей погоды для различных пунктов по синоптической карте*** - Ат.21 | §19вопросы по уровням с.122, ПЗ №1,2,3 - Приложение стр.331 |
| 26/6 | **10.12** |  | **Атмосфера и человек*****ПР №12*** | Атмосфера и человек. Влияние климата на жизнь человека. Неблагоприятные явления погоды. Хозяйственная деятельность и загрязнение атмосферы.***ПР №12 - Прогнозирование тенденций изменения климата*** | §20вопросы по уровням с.128, ПЗ №1,2Повторить §15-20 |
| 27/7 | **14.12** |  | Обобщение и контроль знаний по теме «Климат России» | Проверка уровня усвоения знаний и навыков  | Итоговые задания с.129Повторить §15-20 |
| 28/8 | **17.12** |  | Коррекция знаний по теме «Климат России»  | Коррекция навыков и умений обобщения тематического материала | Повторить §15-20 |
| **Тема 6. Гидрография России (8 часов + 1 из резерва)** |
| 29/1 | **21.12** |  | **Моря, омывающие территорию России*****ПР №13*** | Моря, омывающие территорию России. Хозяйственное значе­ние морей. ***ПР №13 - Составление характеристики одного из морей, омывающих территорию России*** | §21вопросы по уровням с.138, ПЗ - Приложение с.332 КК с.18 – моря, омывающие территорию России |
| 30/2 | **24.12** |  | **Характеристики реки**  | Характеристики реки. Бассейн реки. Источники питания рек. Режим рек.  | §22вопросы по уровням с.143, ПЗ №1,2,3 |
| 31/3 | **28.12** |  | **Реки России** ***ПР №14*****Промежуточный контроль** | Реки России.***ПР №14 - Составление характеристики одной из рек с использованием тематических карт и климатограмм, определение возможностей их хозяйственного использования*** | §23вопросы по уровням с.147, ПЗ №1,2,3 – Приложение стр.333КК с.18 – реки России |
| 32/4 | **11.01** | **11.01** | **Озера и болота** | Озёра. Виды озер и их распространение по территории России. Болото. Виды болот и их хозяйственное значение.  | §24вопросы по уровням с.153, ПЗ - Приложение стр.333КК с.18 – озера и водохранилища России, Васюганье |
| 33/5 | **14.01** | **11.01** | **Природные льды** | Природные льды. Сезонные и многолетние льды. Многолетняя мерзлота и ее влияние на жизнь и хозяйственную деятельность людей. Ледники горные и покровные. | §25вопросы по уровням с.159, ПЗ №1,2КК с.14 – многолетняя мерзл. |
| 34/6 | **18.01** | **14.01** | **Великое оледенение**  | Великое оледенение. Ледниковые периоды. Великий ледник на терри­тории России. Последствия ледниковых периодов.  | §26вопросы по уровням с.164, ПЗКК с.14 - оледенение |
| 35/7 | **21.01** | **18.01** | **Гидросфера и человек*****ПР №15*** | Гидросфера и человек. Водные ресурсы. Стихийные бедствия, связанные с водой.***ПР №15 - Объяснение закономерностей размещения разных видов вод суши и связанных с ними стихийных природных явлений на территории страны*** | §27вопросы по уровням с.170, ПЗПовторить §21-27 |
| 36/8 | **25.01** | **21.01** | Обобщение и контроль знаний по теме «Гидрография России» | Проверка уровня усвоения знаний и навыков  | Итоговые задания с.170Повторить §21-27 |
| 37/9 | **28.01** | **25.01** | Коррекция знаний по теме «Гидрография России»  | Коррекция навыков и умений обобщения тематического материала | Повторить §21-27 |
| **Тема 7. Почвы России (3 часа)** |
| 38/1 | **01.02** |  | **Формирование и свойства почвы**  | Почва. Формирование почвы, её состав, строение, свойства.  | §28вопросы по уровням с.178, ПЗ |
| 39/2 | **04.02** |  | **Зональные типы почв** ***ПР №16*** | Зональные типы почв, их свойства, структура, различия в пло­дородии. Закономерности распространения почв. Почвенные карты. Почвенные ресурсы. Изменения почв в процессе их хозяйственного использования, борьба с эрозией и загрязнением почв. Меры по сохранению плодородия почв.***ПР №16 - Составление характеристики зональных типов почв и выявление условий их почвообразования*** | §29вопросы по уровням с.184, ПЗПовторить §28-29 |
| 40/3 | **08.02** |  | Обобщение и контроль знаний по теме «Почвы России» | Проверка уровня усвоения знаний и навыков по теме | Итоговые задания с.184 Повторить §28-29 |
| **Тема 8. Растительный и животный мир России (3 часа)** |
| 41/1 | **11.02** |  | **Растительный и животный мир России*****ПР №17*** | Место и роль растений и животных в природном комплексе. География растений и животных. Типы растительности. ***ПР №17 - Установление зависимостей растительного и животного мира от других компонентов природы*** | §30вопросы по уровням с.192, ПЗПриложение стр.330 |
| 42/2 | **16.02** |  | **Ресурсы растительного и животного мира** | Ресур­сы растительного и животного мира. Лесные ресурсы. Кормо­вые ресурсы. Промыслово-охотничьи ресурсы. Особо охраняе­мые территории. | §31вопросы по уровням с.198, ПЗ №1,2Повторить §30-31 |
| 43/3 | **18.02** |  | Обобщение и контроль знаний по теме «Растительный и животный мир России» |  | Итоговые задания с.198Повторить §30-31 |
| **Тема 9. Природные зоны России (7 часов)** |
| 44/1 | **22.02** |  | **Природные комплексы России** | Природные комплексы России. Зональные и азональные при­родные комплексы.  | §32вопросы по уровням с.206, ПЗ №1,2 |
| 45/2 | **25.02** |  | **Природные зоны Арктики и Субарктики** | Природные зоны Арктики и Субарктики: арктическая пустыня, тундра.  | §33вопросы по уровням с.212, ПЗ КК с.19 – ПЗ |
| 46/3 | **01.03** |  | **Леса умеренного пояса*****ПР №18*** | Леса умеренного пояса: тайга, смешанные и широколиственные леса. ***ПР №18 - Оценка природных условий и ресурсов какой-либо природной зоны. Составление прогноза ее изменения и выявление особенностей адаптации человека к жизни в данной природной зоне*** | §34вопросы по уровням с.217, ПЗ – Приложение стр.331КК с.19 - ПЗ |
| 47/4 | **04.03** |  | **Лесостепь, степь и полупустыни. Высотная поясность** | Безлесные зоны юга России: степь, лесостепь и полупустыня. Высотная поясность.  | §35вопросы по уровням с.223, ПЗ – Приложения стр.336КК с.19 - ПЗ |
| 48/5 | **11.03** |  | **Природно-хозяйственные зоны*****ПР №19*** | Природно-хозяйственные зоны.***ПР №19 - Составление описания одной из природных зон России по плану -*** *Приложение стр.331* | §36вопросы по уровням с.228, ПЗ №1,2,3Повторить §32-26 |
| 49/6 | **15.03** |  | Обобщение и контроль знаний по теме «Природные зоны России» | Проверка уровня усвоения знаний и навыков  | Итоговые задания с.229Повторить §32-26 |
| 50/7 | **18.03** |  | Коррекция знаний по теме «Природные зоны России» | Коррекция навыков и умений обобщения тематического материала | Повторить §32-26 |
| **Тема 10. Крупные природные районы России (13 часов + 4 часа из резерва на изучение родного края)** |
| 51/1 | **22.03** |  | **Островная Арктика** | Мир арктических островов. Западная Арктика: Земля Франца-Иосифа, Новая Земля. Восточная Ар­ктика: Новосибирские острова, Северная Земля, остров Вран­геля. | §37вопросы по уровням с.237, ПЗ КК с.23 - ПР |
| 52/2 | **01.04** |  | **Восточно-Европейская равнина*****ПР №20*** | Физико-географическое положение территории. Древняя платформа. Чередование воз­вышенностей и низменностей — характерная черта рельефа. Морено-ледниковый рельеф. Полесья. Эрозионные равнины. Полезные ископаемые Русской равнины: железные и медно-ни­келевые руды Балтийского щита, КМА, Печорский каменноу­гольный бассейн, Хибинские апатиты и др. Климатические условия и их благоприятность для жизни человека. Западный перенос воздушных масс. Крупнейшие реки. Разнообразие почвенно-растительного покрова лесной зоны. Лесостепь и степь. ***ПР №20 - Составление описания природного района по плану*** | §38вопросы по уровням с.244, ПЗ КК с.25 - ПР |
| 53/3 | **05.04** |  | **Восточно-Европейская равнина** | Природная зональность на равнине. Круп­нейшие заповедники. Экологические проблемы — последствие интенсивной хозяйственной деятельности. | §39вопросы по уровням с.250, ПЗ КК с.23 – ПР |
| 54/4 | **08.04** |  | **Северный Кавказ** | Северный Кавказ и Крым — самый южный район страны. Особен­ности географического положения региона. Равнинная, пред­горная и горная части региона: их природная и хозяйственная специфика. Горный рельеф, геологическое строение и полезные ископаемые Кавказа. Особенности климата региона. Современ­ное оледенениеОсновные реки, особенности питания и режи­ма, роль в природе и хозяйстве. Почвенно-растительный покров и растительный мир. Структура высотной поясности гор. Агро­климатические, почвенные и кормовые ресурсы. Заповедники и курорты Кавказа. | §40вопросы по уровням с.257, ПЗ КК с.26 - ПР |
| 55/5 | **12.04** |  | **Крым** | Особен­ности географического положения региона. | §41вопросы по уровням с.263, ПЗ №1,2КК с.26 - ПР |
| 56/6 | **15.04** |  | **Уральские горы** | Урал — каменный пояс России. Освоение и изучение Ура­ла. Пограничное положение Урала между европейской частью России и Сибирью на стыке тектонических структур и равнин. Различия по геологическому строению и полезным ископае­мым Предуралья, Урала и Зауралья. Уральские самоцветы. Особенности климата Урала. Урал — водораздел крупных рек. Зональная и высотная поясность. Почвенно-растительный пок­ров и развитие сельского хозяйства. Антропогенные изменения природы Урала. Заповедники Урала. | §42вопросы по уровням с.269, ПЗ №1,2,3КК с.27 - ПР |
| 57/7 | **19.04** |  | **Основные географические сведения о территории Оренбургской области** | История географических исследований. Географическое положение и административно-территориальное устройство | §1-2 |
| 58/8 | **22.04** |  | **Природа Оренбургской области*****ПР №21*** | Геологическое строение. Полезные ископаемые. Равнины и горы***ПР №21 - Составление описания природы родного края*** | §3-5 |
| 59/9 | **26.04** |  | **Природа Оренбургской области** | Факторы, определяющие климат. Разнообразие внутренних вод. Закономерности распространения почв. Растительный и животный мир | §6-12 |
| 60 /10 | **29.04** |  | **Природное районирование** | Сыртовые ландшафты Русской равнины. Ландшафты Южного Урала. Ландшафты Тургайской равнины. Типы местности. | §13-15 |
| 61/11 | **03.05** |  | **Западно-Сибирская равнина** | Западная Сибирь — край уникальных богатств: крупнейший в мире нефтегазоносный бассейн. Западно-Сибирская равни­на — одна из крупнейших низменностей земного шара. Молодая плита и особенности формирования рельефа. Континентальный климат, при небольшом количестве осадков избыточное увлаж­нение, внутренние воды. Сильная заболоченность. Отчетливо выраженная зональность природы от тундр до степей. Краткая характеристика зон. Зона Севера и ее значение. Оценка природ­ных условий для жизни и быта человека; трудность освоения природных богатств: суровая зима, многолетняя мерзлота, бо­лота. | §43вопросы по уровням с.276, ПЗ №1,2,3КК с.28 - ПР |
| 62/12 | **06.05** |  | **Средняя Сибирь** | Географическое положение между реками Енисеем и Леной. Древняя Сибирская платформа, представлен­ная в рельефе Среднесибирским плоскогорьем. Преобладание плато и нагорий. Траппы и кимберлитовые трубки. Месторож­дения золота, алмазов, медно-никелевых руд, каменного угля. Резко континентальный климат: малое количество осадков, Сибирский (Азиатский) антициклон. Крупнейшие реки России: Лена, Енисей и их притоки. Реки — основные транспортные пути Средней Сибири; большой гидроэнергетический потенци­ал. Морозные формы рельефа. Две природные зоны: тундра и светлохвойная тайга. | §44вопросы по уровням с.284, ПЗ №1,2 – Приложение 334КК с.29 - ПР |
| 63/13 | **10.05** |  | **Северо-Восточная Сибирь** | Географическое положение: от запад­ных предгорий Верхоянского хребта до Чукотского нагорья на востоке. Омоложенные горы; среднегорный рельеф территории, «оловянный пояс». Резко континентальный климат с очень хо­лодной зимой и прохладным летом. Полюс холода Северного полушария. Определяющее значение многолетней мерзлоты для всей природы региона. Реки со снеговым питанием и поло­водьем в начале лета. Природные зоны: тундра и светлохвойная тайга. | §45вопросы по уровням с.291, ПЗ №1,2,3КК с.30 - ПР |
| 64/14 | **13.05** |  | **Пояс гор Южной Сибири** | **Горы Южной Сибири** — рудная кладовая страны. Разнооб­разие тектонического строения и рельефа. Складчато-глыбовые средневысотные горы и межгорные котловины, тектонические озера. Байкал. Области землетрясений. Богатство рудными ис­копаемыми магматического происхождения. Контрастность климатических условий. Высотная поясность. Степи Забайка­лья. Агроклиматические ресурсы. Экологические проблемы Байкала. | §46вопросы по уровням с.300, ПЗ |
| 65/15 | **17.05** |  | **Дальний Восток** | **Дальний Восток** — край, где север встречается с югом. Гео­логия и тектоника территории. Современный вулканизм Кам­чатки и Курил. Муссонный климат Тихоокеанского побережья. Климатические контрасты севера и юга. Большая густота и полноводность речной сети. Паводки и наводнения. Гидроресурсы и ГЭС. Влияние приморского положения на смещение границ природных зон к югу. Гигантизм растений. Характеристика тундры и лесной зоны. Уссурийская тайга — уникальный при­родный комплекс. Заповедники Дальнего Востока. | §47вопросы по уровням с.308, ПЗКК с.30 – ПРПовторить §37-47 |
| 66/16 | **20.05** |  | Обобщение и контроль знаний по теме «Крупные природные районы России» | Проверка уровня усвоения знаний и навыков по теме | Итоговые задания с.308 Повторить §37-47 |
| 67/17 | **24.05** |  | Коррекция знаний по теме «Крупные природные районы России» | Коррекция навыков и умений обобщения тематического материала | Повторить §37-47 |
| **Заключение. Природа и человек (1 час + 2 часа из резерва)** |
| 68/1 | **27.05** |  | **Природа и человек*****ПР №22*** | Влияние природы на человека: природные ресурсы, благо­приятные и неблагоприятные природные условия, стихийные бедствия, рекреационное значение природных условий. Влия­ние человека на природу: использование природных ресурсов, выброс отходов, изменение природных ландшафтов, создание природоохранных территорий.***ПР №22 - Составление прогноза развития экологической ситуации отдельных регионов на основе сведений о хозяйственной повседневной деятельности человека*** | §48вопросы по уровням с.318, ПЗ №1,2КК с.21 – 10 ООПТПовторить §1-48 |
| 69/2 | **28.05** |  | **Итоговый контроль** | Проверка уровня усвоения знаний и навыков по теме | Итоговые задания с.319Повторить §1-48 |
| 70/3 | **29.05** |  | **Коррекция знаний по курсу** | Коррекция навыков и умений обобщения тематического материала |  |